«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР д/с №15

Е.В. Тарасова _____
29.05.2017г.

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
# заведующего МБДОУ ЦРР д/с №15
# о деятельности учреждения
# за 2016 - 2017 учебный год

г. Ставрополь - 2017

Уважаемые гости, родители и коллеги!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ ЦРР д/с №15 за 2016-2017 учебный год.

В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие задачи стоят перед нами на следующий учебный год.

## 1. Общая характеристика МБДОУ ЦРР д/с №15

*Полное наименование*: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Юсишка» города Ставрополя.

*Сокращенное наименование:* МБДОУ ЦРР д/с №15

*Дата открытия:* 20.09.2013г.

*Юридический адрес*: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Тухачевского 26/8.

*Фактический адрес*: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Тухачевского 26/8.

*Учредитель*: комитет образования администрация города Ставрополя.

*Заведующий:* Тарасова Елена Владимировна.

*Телефон:* 55-46-41; 55-46-43.

*Факс:* 55-46-40

*Официальный сайт:* doucrr15.ru

*Электронная почта:* doucrr15@mail.ru

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности*: выдана министерством образования и молодежной политики по СК №4213 от 23.09.2015г.

*Режим работы:* 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

*Основные виды деятельности Учреждения*:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- присмотр и уход за детьми.

## 2. Контингент воспитанников

Детский сад посещают 473 воспитанника.
Сведения о количестве воспитанников по группам представлены в таблице №1

**Таблица №1**

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ ЦРР д/с №15

| № п/п | Группа | Кол-во групп | Кол-во детей в группах |
|---|---|---|---|
| 1 | Вторая младшая группа общеразвивающей направленности | 2 | 85 |
| 2 | Средняя группа общеразвивающей направленности | 2 | 86 |
| 3 | Старшая группа общеразвивающей направленности | 2 | 80 |
| | Старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушением речи | 1 | 18 |
| 4 | Подготовительная группа общеразвивающей направленности | 6 | 204 |
| **ИТОГО:** | | **13** | **473** |

## 3. Характеристика кадрового состава

На конец 2016-2017 учебного года в ДОУ работают 35 педагогов.
Сведения об образовании педагогов представлены в таблице №2.
Сведения о квалификационных категориях педагогов представлены в таблице № 3.

**Таблица 2.**

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

| Год | Высшее | Средне – специальное |
|---|---|---|
| 2014-2015 | 27 (75%) | 7 (19%) |
| 2015-2016 | 28 (80%) | 7 (20%) |
| 2016-2017 | 27 (77%) | 8 (23%) |

**Таблица №3.**

Сведения о квалификационной категории педагогов

| Год | Высшая | Первая | Соотв. зан. должности | Без категории |
|---|---|---|---|---|
| 2014-2015 | 9 (25%) | 3 (8%) | 4 (11%) | 20 (56%) |
| 2015-2016 | 13(37%) | 3 (9%) | 7 (20%) | 12 (34%) |
| 2016-2017 | 12 (34%) | 6(17%) | 10 (29%) | 7 (20%) |

2 педагога ДОУ имеют звание «Почетный работник общего образования».

В детском саду работают специалисты: 2 музыкальных руководителя, воспитатель по ФИЗО, воспитатель по ИЗО, педагог – психолог, учитель – логопед.

В течение всего учебного года педагоги ДОУ активно посещали методические объедения, организованные городским информационно-методическим центром города Ставрополя.

На базе МБДОУ ЦРР д/с №15 10.04.2017 было проведено методическое объединение для воспитателей по физической культуре по теме: «Использование нестандартного спортивного оборудования».

Также, на базе МБДОУ ЦРР д/с №15 в марте 2017 года был проведен краевой этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2017».

## 4. Физкультурно – оздоровительная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и программой по физической культуре в детском саду «Здоровье».

В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, активным проживанием ребенка анной деятельности, прочувствование предметно – физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 1 раз – в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне.

В 2016-2017 году реализовывалась Программа «Образование и здоровье».

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-хлетнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения. Результаты педагогического мониторинг раздела «Физическое развитие» представлены в таблице №4.

**Таблица №4.**

Педагогический мониторинг
по усвоению детьми образовательной области «Физическое развитие»
(средний показатель по ДОУ)

| Учебный год | Начало года | Конец года |
|---|---|---|
| 2014-2015 | 2,0 (67%) | 2,8 (93%) |
| 2015-2016 | 2,0 (67%) | 2,8 (93%) |
| 2016-2017 | 2,0 (67%) | 2,8 (93%) |

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что уровень освоение детьми раздела «физическая культура» с начала учебного года повысился на 26%. Он остается стабильно высоким, что говорит о систематической работе в данном направлении.

По итогам диагностики по физическому воспитанию выявлено: за последние три года в детском саду стабильно наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Согласно данным диагностики происходит стабильный прирост физических качеств и умений у дошкольников.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Сведения о посещаемости и заболеваемости детей ДОУ приведены в таблице №5.

**Таблица №5**

Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников МБДОУ ЦРР д/с №15

| Период | Посещаемость | Заболеваемость |
|---|---|---|
| 2014 – 2015 | 65% | 15% |
| 2015 – 2016 | 69% | 12% |
| 2016 – 2017 | 68% | 13% |

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что причинной повышения общего уровня заболеваемости в ДОУ на 1%, по сравнению с прошлым годом, является высокая заболеваемость детей двух вторых младших групп, сформированных в 2016-2017 году. Заболеваемость детей во новь укомплектованных группах связана с их адаптацией к условиям детского сада.

Распределение детей по группам здоровья представлено в таблице №6.

**Таблица №6**

Сведения о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ ЦРР д/с №15

| Учебный год | 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | 4 группа здоровья | «Д» учет |
|---|---|---|---|---|---|
| 2014 - 2015 | 11,1% | 72,7% | 16% | 0,2% | 19,2% |
| 2015 - 2016 | 6% | 77,1% | 16,6% | 0,2% | 21,1% |
| 2016 - 2017 | 4,8% | 75,9% | 18,6% | 0,7% | 21,3% |

Для выработки единого подхода ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДОУ, наряду с традиционными формами работы активно действует родительский клуб « К здоровой семье через детский сад», основной целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

## 5. Организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:
-составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

## 6. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создано нештатное спасательное формирование (пожарный пост).

ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. В 2016 году в ДОУ был установлен домофон.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

В октябре 2016 года в ДОУ был проведен месячник гражданской обороны.

## 7. Образовательная деятельность

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ ЦРР д/с №15 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

Коллектив детского сада, на начало 2016 – 2017 учебного года, ставил перед собой следующую *цель:* сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей.

*Задачами являлись:*

1. Создание медико-социальных, психолого - педагогических условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей;
2. Продолжение работы по реализации ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
3. Совершенствование системы работы по речевому развитию детей дошкольного возраста;
4. Совершенствование системы гражданско – патриотического воспитания;
5. Организация работы по внедрению проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ;
6. Обеспечение развития кадрового потенциала с целью соответствия внедряемому профессиональному стандарту педагога с января 2017г. через использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Программы, реализуемые в МБДОУ ЦРР д/с №15
в 2016-2017 учебном году

*Основная:*

1. От рождения до школы. Общеобразовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.- 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2013г.

*Дополнительные:*

1. Буренина А.И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. – Изд. 3-е, перераб. И доп. – СПб, 2012г.
2. Е.К. Воронова. Программа обучения детей плаванию в детском саду. – СПб.: «Детство – пресс», 2010г.
3. Лободин В.Т. Феоренко А.Д. Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого – оздоровительного воспитания дошкольников. – М., 2011г.
4. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб, 2009г.

5. О.Л. Князева, М.А. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб., 2006г.
6. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки", 2011г.
7. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.—2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995
8. С.А. Козлова. Я – человек. Программа социального развития ребенка, М., 2011г.
9. Физическая культура. Образовательная программа «Здоровье» под. ред. П.П. Болдурчиди г. Ставрополь 1991г.

Для решения поставленных перед коллективом задач были намечены и проведены 5 заседаний педагогического совета, семинары, консультации.

На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса в ДОУ представлена в таблице №7. Данные о результатах педагогического мониторинга за три года приведены в таблице №8. Усвоение программы по каждой возрастной группе на начало и конец 2016-2017 учебного года по каждой возрастной группе приведены в таблице №9.

**Таблица №7**

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ ЦРР д/с №15 (средний показатель по ДОУ)

| № п/п | Разделы программы | Начало года | Конец года |
|---|---|---|---|
| 1 | Речевое развитие | 1,8<br>60% | 2,7<br>90% |
| 2 | Физическое развитие | 1,9<br>63% | 2,8<br>93% |
| 3 | Социально - коммуникативное | 1,9<br>63% | 2,8<br>93% |
| 4 | Познавательное развитие | 2,0<br>67% | 2,8<br>93% |
| 5 | Художественно – эстетическое | 1,9<br>63% | 2,9<br>97% |
| | Итого | 1,9<br>63% | 2,8<br>93% |

Итоговый усредненный результат по усвоению образовательной программы конец года составил 93 %. Он вырос по сравнению с началом года на 30%.

**Таблица №8**

Сводная таблица по уровню усвоения программы за 2014 – 2016 годы

| Учебный год | Уровень усвоения |
|---|---|
| 2014 - 2015 | 87% |
| 2015 - 2016 | 93% |
| 2016 - 2017 | 93% |

**Таблица №9**

Усвоение программы по каждой возрастной группе
на начало и конец 2016-2017 учебного года

| Наименование группы ДОУ | Уровень усвоения программы в целом | |
|---|---|---|
| | НГ | КГ |
| Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №1 **«Мальвина»** | 1,5 (50%) | 2,5 (85%) |
| Вторая младшая группа общеразвивающей направленности №2 **«Теремок»** | 1,5 (50%) | 2,6 (85%) |
| Средняя группа общеразвивающей направленности №1 «**Аленушка**» | 1,9 (63%) | 2,82 (94%) |
| Средняя группа общеразвивающей направленности №2 «**Антошка**» | 1,8 (60%) | 2,82 (94%) |
| Старшая группа общеразвивающей направленности №1 «**Машенька**» | 1,9 (63%) | 2,82 (94%) |
| Старшая группа общеразвивающей направленности №2 «**Умка**» | 1,8 (60%) | 2,8 (93%) |
| Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР №3 «**Колобок**» | 2,0 (67%) | 2,84 (95%) |
| Подготовительная группа общеразвивающей Направленности №1 **«Золушка»** | 1,8 (60%) | 2,92 (97%) |
| Подготовительная группа общеразвивающей Направленности №2 **«Чебурашка»** | 2,2 (73%) | 2.91 (97%) |
| Подготовительная группа общеразвивающей Направленности №3 **«Солнышко»** | 2,2 (73%) | 2.9 (97%) |
| Подготовительная группа общеразвивающей Направленности №4 **«Лунтик»** | 2,0 (67%) | 2.9 (97%) |
| Подготовительная группа общеразвивающей Направленности №5 **«Чиполлино»** | 2,0 (67%) | 2.9 (97%) |
| Подготовительная группа общеразвивающей Направленности №6 **«Буратино»** | 2,2 (73%) | 2.9 (97%) |

В период с 03.04.2017г. по 28.04.2017г. согласно плана контроля, педагогом – психологом была проведена психодиагностика готовности детей к обучению в школе.

Были обследованы дети подготовительных групп общеразвивающей направленности: «Буратино» (воспитатели - Бессарабенко И.В., Серкина О.В.); «Золушка» (воспитатели – Китаева Н.В., Сидоренко Е.М.); «Лунтик»

(воспитатели - Золотарева Т.В., Шарова Л.В.); «Солнышко» (воспитатели – Колмыченко Д.Т., Романенко Е.Е.); «Чебурашка» (воспитатели – Лозаникова М.Н., Ростовцева М.И.); «Чиполлино» (воспитатели - Ткаченко О.В., Чумаченко И.Е.).

Не все дети подготовительных групп являются выпускниками детского сада.

Также были обследованы дети из старших групп, родители которых приняли решение о переходе в 2017-2018 учебном году в школу.

Всего психолого – педагогической диагностикой было охвачено 190 детей. Диагностика показала, что большинство обследованных детей хорошо подготовлены к обучению в школе.

В ходе проверки выявились следующие результаты:

- готовы к началу регулярного обучения – 94% детей;
- условно готовы к началу обучения 6% человек;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0% детей.

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги ДОУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы. Работа музыкальных руководителей велась совместно с воспитателем по хореографии.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах созданы «Музыкальные центры», работу которых контролируют музыкальные работники.

Воспитанники активно принимают участие в традиционных городских и внутрисадовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

В работе с детьми по изобразительной деятельности был использован цикл занятий с использованием нетрадиционных техник рисования («пластилинография», рисование пальчиками, рисование цветной бумагой, рисование крупами и пр. В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях и выставках. Регулярно оформлялись выставок детских рисунков, творческих детских поделок и поделок, выполненных детьми совместно со взрослыми.

Особое внимание в ДОУ в течение года было отведено формированию у дошкольников экологической культуры. В течение истекшего года были проведены: выставка стенгазет «Мой дом – моя планета», организована экологическая неделя «Наш дом – планета Земля», смотр – конкурс уголков природы, , демонстрация экологических игр, ежегодная выставка поделок из бросового материала «В игрушку мусор превратим».

## 8. Психологическая служба

Основная цель психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

В течение всего учебного года психологическая служба ДОУ функционировала по следующим направлениям:

Психологическое просвещение педагогов и родителей: лекции, беседы, семинары родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации (по плану).

По дополнительным заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников педагогом – психологом была проведена психологическая диагностика:

- познавательной сферы детей (мышление, внимание, память, восприятие, воображение);
- личностной сферы (темперамент, самооценка, уровень притязаний);
- волевой сферы (работоспособность, уровень волевой регуляции, волевых качеств);
- аффективно – эмоциональной сферы (уровень тревожности, агрессивность, наличие страхов, патологических привычек, эмоциональная восприимчивость);
- межличностных отношений и общений (коммуникативность);
- определение уровня готовности к школьному обучению: мотивационная, интеллектуальная, волевая, зрительно – моторная, личностно – эмоциональная готовность).

На основе результатов комплексной диагностики разработаны конституционально-ориентированные, коррекционно - развивающие мероприятия, а также система психопрофилактических мер и рекомендаций для родителей (законных представителей).

Регулярно осуществлялось психологическое консультирование:

- С педагогами: «Я умею! Я могу!», консультирование молодых специалистов, «Адаптация детей к детскому саду», «Капризы и упрямство» и пр.
- С родителями (индивидуальное и групповое консультирование): «В детский сад в первый раз», «Как научить ребенка дружить», «Психологическая готовность к обучению в школе», «Как правильно хвалить ребенка», «Можно ли детей наказывать?» и пр.

Работа психолого – педагогической службы способствует повышению уровня эффективности воспитательно-образовательного процесса и развитию всех его субъектов.

В течение 2016 – 2017 учебного года психологическим сопровождением были охвачены все дети ДОУ.

В период с сентября по май велась групповая психопрофилактическая работа с детьми всех возрастных групп по программе Е.А. Алябьевой «Психогимнатиска в детском саду» с целью сохранения психического здоровья и предупреждения эмоциональных расстройств у детей. При помощи психогимнастики у детей вырабатывались такие черты характера, как уверенность, честность, смелость, доброта. Устранялись такие невротические проявления, как страхи, различного рода опасения, неуверенность, тревожность, агрессия.

Коррекционная работа велась по 4 направлениям:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекционно – развивающая работа.

В течение года по запросам родителей и воспитателей велась индивидуальна работа с детьми с: ОВЗ, детьми – инвалидами, опекаемыми, одаренными, повышенной тревожностью, гиперактивными детьми, замкнутыми детьми, с агрессивными детьми.

Работа педагога - психолога с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности.

## 9. Социально - педагогическая служба

Социально – педагогическая работа в течение года велась в соответствии с годовым планом.

Главной целью работы является успешная социализация ребенка. Главной задачей было создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Социально – педагогическая работа велась по трем направлениям:

- работа с детьми;
- работа семьями;
- работа с педагогами.

Работа с детьми строилась с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных качеств, ведущей деятельности.

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей ДОУ, выявление их психологического и материального благополучия.

Работа с семьями начиналась с информационно – аналитической деятельности (информирование, сбор и анализ сведений о запросах, трудностях родителей и пр.).

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Сведения о категориях семей представлены в таблице №10.

**Таблица №10**

Информация о семьях воспитанников на 01.05.2017г.

| Период | Кол-во детей в ДОУ | Кол-во семей | Полные семьи | Неполные семьи | Многодет-ные семьи | Мало-обеспечен-ные семьи | Неблаго-получные семьи |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2016-2017 | 473 | 445 | 430 (97%) | 15 (3%) | 51 (11%) | - | - |

На сегодняшний день наблюдается рост неполных семей, высоким остается количество многодетных семей.

Так же, к семьям группы риска относятся семьи, которые имеют детей – инвалидов и опекаемых детей. Информация о данных категориях воспитанников представлена в таблице №11.

**Таблица №11**

Информация о воспитанниках на конец 2016-2017 учебного года

| Кол-во детей в ДОУ | Дети - инвалиды | Опекаемые дети |
|---|---|---|
| 473 | 2 (0,4%) | 1 (0,2%) |

В отношении детей - инвалидов реализовывалась ИПР (индивидуальная программа развития).

С детьми данной категории проводились оздоровительные мероприятия, психологическая работа, консультирование родителей, психологическое сопровождение.

Большое внимание уделяется выявлению особенностей семейного воспитания и отношений между родителями и детьми, профилактике нарушений прав ребенка.

В рамках работы по просвещению родителей и педагогов ДОУ осуществлялась передача информации по вопросам защиты прав ребенка и его социального развития. Использовались следующие формы работы с родительской общественностью: лекции, беседы: «Законодательно – правовая база по защите прав ребенка. Координация усилий детского сада и семьи», «Проблема наказаний», «Нарушение прав ребенка в семье», «Личностно – ориентированное общение с ребенком», «Готовность ребенка к школе».

Вниманию родителей были предложены следующие консультации: «Ребенок и его право», «Что нужно знать родителям о будущих

первоклассниках», «Роль отца в воспитании детей» и пр. Регулярно обновлялись информационные стенды по темам: «Ребенок и закон», «Знаем ли мы свои права», «Уважать права других!», «А судьи кто?» и пр.

Для педагогов были проведены следующие консультации: «Действия воспитателя в случаях жестокого обращения с детьми», «Из истории Конвенции», «Защита прав и достоинств ребенка в законодательных актах».

## 10.Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ ЦРР д/с №15 продолжал работу по реализации ФГОС ДО. Реализация ФГОС ДО осуществлялась через:

а) Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС. В ДОУ создана нормативно-правовая база, которая включает документы федерального, регионального уровня, а также локальные акты ДОУ.

б) Осуществляется диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ. Продолжается комплектование методического кабинета ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС. Изучается опыт внедрения ФГОС ДО в других регионах.

г) Информационное обеспечение введения ФГОС в ДОУ. Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС дошкольного образования через информационные стенды, сайт.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

В настоящее время продолжается работа над обеспечением экономической, материально-технической и научно-методической базой, способствующей беспрепятственному внедрению ФГОС в ДОУ.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы: «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Музыкальный руководитель», «Педагогический вестник», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ» и пр. Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о

деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. На сайте ДОУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

## 11. Работа с родительской общественностью

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников. С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. В течение года для родителей были организованы концерты, выступления детей на праздниках, музыкально-спортивные мероприятия и др.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В мае 2017 года было проведено анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ государственными услугами. Всего было опрошено 237 (50%) родителей (законных представителей). Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) считают, что детям нравится посещать детский сад. Удовлетворены работой дошкольного учреждения 100% родителей.

В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, управлением образования и детского сада.

## 12. Взаимодействие с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ ЦРР д/с №15 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды.

МБДОУ ЦРР д/с №15 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

В течение 2016-2017 учебного года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 3;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Краевым театром кукол;
- Парком Победы;
- Краевым музеем изобразительных искусств;
- Краевой филармонией;
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Госавтоинспекцией;
- Группой компаний «ЮгСтройИнвест»;
- Управление ГБДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

## 13. Материально-техническая база

МБДОУ ЦРР д/с №15 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно–развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, стадион, спортивный

зал, плавательный бассейн, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинет социального педагога, педагога – психолога, учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Музыкальный зал пополнился современным аудиооборудованием (колонки, микшер, микрофоны).

В 2016 году в МБДОУ ЦРР д/с №15 был приобретен мобильный автогородок.

За прошедший год детский сад существенно пополнился сценическими костюмами для воспитанников.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

| Вид помещения | Основное предназначение | Оснащение |
|---|---|---|
| Кабинет заведующего ДОУ | Индивидуальные консультации;<br>беседы с персоналом и родителями<br>(законными представителями) | — библиотека нормативно-правовой документации;<br>— документация по содержанию работы в ДОУ(охрана труда, приказы, пожарная безопасность,<br>договоры с организациями и пр.)<br>— компьютер;<br>— доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам,<br>организация консультаций, педсоветов, семинаров<br>и других форм повышения педагогического мастерства,<br>концентрация дидактических и методических<br>материалов для организации работы с детьми<br>по различным направлениям | — библиотека педагогической, методической и детской литературы;<br>— библиотека периодических изданий;<br>— демонстрационный, раздаточный материал;<br>— опыт работы педагогов;<br>— документация по содержанию работы в ДОУ<br>(годовой план, протоколоы педсоветов, материалы по аттестации педагогов, информация о состоянии работы<br>по реализации программы и др.);<br>— банк мультимедийных презентаций;<br>— доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. |
| Кабинет педагога-психолога | Психолого-педагогическая работа,<br>консультативно-просветительская | — диагностический материал;<br>— дидактические пособия;<br>— специальная литература;<br>— ноутбук |

| | | |
|---|---|---|
| | работа с родителями (законными представителями) и педагогами | |
| Кабинет социального педагога | Коррекционно – развивающая работа, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами | — дидактические пособия;<br>— специальная литература;<br>— доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. |
| Кабинет учителя-логопеда | Коррекционно-развивающая работа, консультативная работа с родителями (законными представителями) и педагогами | — настенное зеркало, магнитная доска;<br>— методическая литература;<br>— пособия;<br>— игровой материал, развивающие игры; |
| Медицинский блок | Осмотр детей, консультации медсестры, врачей, консуль-тативно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и сотрудниками ДОУ | — кабинет врача;<br>— процедурный кабинет;<br>— изолятор;<br>-необходимое медицинское оборудование |
| Музыкальный зал | Проведение НОД, утренней гимнастики, театрализованных представлений, досугов, праздников | — дидактические пособия, игрушки;<br>— детские музыкальные инструменты;<br>— музыкальный центр;<br>— пианино, синтезатор, микрофон;<br>— проектор, экран;<br>— ширма. |
| Физкультур-ный зал | Проведение НОД, утренней гимнастики, спортивных досугов, праздников | — спортивное оборудование, инвентарь;<br>— магнитофон;<br>— спортивные тренажеры, мягкие модули;<br>— гимнастическая стенка;<br>— мобильный автогородок. |
| Бассейн | Проведение НОД, спортивных досугов, праздников | — спортивное оборудование, инвентарь;<br>— специальное оборудование |
| Физкультурная площадка | Проведение физкультурных занятий, досугов, двигательно – игровой деятельности. | — спортивное оборудование;<br>— поле. |
| Участки | Проведение прогулок, наблюдений, организация двигательно-игровой деятельности | — прогулочные площадки для детей всех возрастных групп;<br>— крытые павильоны;<br>— игровое, спортивное оборудование;<br>— дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения;<br>— клумбы с цветами;<br>— деревья и кустарники разных пород. |
| Коридоры ДОУ | Информационно-просветитель-ская работа с сотрудниками ДОУ и родителями (законными представителями) | — стенды для родителей, визитка ДОУ;<br>— стенды для сотрудников (охрана труда, пожарная безопасность и пр). |
| Групповые комнаты | Проведение режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности, организованная образовательная деятельность | — игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр;<br>— центр науки, мини-лаборатория;<br>— книжный уголок;<br>— театрально-музыкальный центр,<br>— центр художественного творчества;<br>— физкультурный уголок; |

| | | |
|---|---|---|
| | | — центр математики;<br>— дидактические, настольно-печатные игры;<br>— центр конструирования;<br>— дидактический материал и др. |
| Спальное помещение | Дневной сон | — спальная мебель |
| Раздевальная комната | Организация режимных моментов.<br>Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) | — выносной материал для двигательно-игровой деятельности на прогулке;<br>— информационные стенды для родителей;<br>— выставки детского творчества;<br>— индивидуальные шкафчики для одежды |

## 14. Благоустройство и озеленение территории

Благоустроить территорию детского сада особенно важно, так как его посещают маленькие дети. Души детей будут прекрасны, если они будут расти в атмосфере красоты. Для дальнейшего личностного становления ребенка важно, что его окружает. Видя ежедневно ухоженные красивые, всегда цветущие клумбы, воспитанник не только получает положительные эмоции, но и учиться оберегать красоту, создавать её своими руками.

Предназначение территории ДОУ достаточно многозначно и поэтому правильная и интересная планировка территории решает сразу много задач. Самой важной задачей для нас является создание благоприятного эстетического, экологического состояния территории дошкольного учреждения и приобщение детей к прекрасному миру природы.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения.

Ежемесячно проводятся акции с детьми, с привлечением родителей, «Укрой деревце», «Береги природу», «Не ломай кусты», «Не разоряй гнезда», «Елочка - зеленая иголочка» и другие.

В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

Ежемесячно администрация ДОУ отчитывается в городской информационно – методический центр о проделанной работе. Каждая пятница в ДОУ объявлена санитарной.

## 15. Мероприятия, проводимые в МБДОУ ЦРР д/с №15 в течение 2016-2017 учебного года

*Мероприятия с детьми:*
- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- 8 Марта;
- Масленица;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнования среди дошкольников;
- Участие в городском турнире по шашкам «Юный шашист»;
-Участие в городских интеллектуальных олимпиадах «Умники и умницы», «По дороге знаний»;
- Участие в городском конкурсе по пожарной безопасности;

*Мероприятия с родительской общественностью:*
- День Матери;
- 8 Марта;
- А ну-ка парни!;
- Мама, папа, Я – спортивная семья;
- Международный день Семьи;
- Участие в городских субботниках;

Были организованы выставки:
- «В игрушку мусор превратим»;
- «Мой Юсишка лучше всех!»;
- «Мастерим вместе с папой»;
- Конкурс «Лучшей новогодней елки» и пр.

## 16. Достижения МБДОУ ЦРР д/с №15 за 2016-2017 учебный год

| № п/п | Название конкурса | Уровень | Время и место проведения | Результативность |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Краевой смотр «Социальное партнерство – путь к гармоничным трудовым отношениям в номинации «Лучший социальный партнер» | Региональный | Заочно, 2016г. | Диплом I степени |
| 2. | Краевой смотр – конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек!» в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по обучению дошкольников правилам дорожного движения». | Краевой | Заочно, 2016г. | Диплом I степени |
| 3. | Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений по плаванию | Муниципальный | Апрель 2017г, МБДОУ д/с №17 | Диплом II степени |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Городской конкурс новогодних фотографий «Семейный очаг» | Муниципальный | Заочно, 2016г. | Победитель |
| 5. | Городской турнир по шашкам «Юный шашист», проводимый в рамках городской спортивно – оздоровительной олимпиады среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений | Муниципальный | Апрель, 2017г. | Лауреат |
| 6. | Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы» | Муниципальный | Март, 2017 | Участник |
| 7. | Всероссийский Реестр организаций, предприятий, учреждений, индивидуальных предпринимателей, активно участвующих в социально – экономическом развитии субъектов Федерации и муниципальных образований «Книга Почета» | Федеральный | Заочно, 2016г. | Участник |
| 8. | Конкурс краевой организации Профсоюза «От доброты к достоинству» | Краевой | Заочно, 2016 | Участник |
| 9. | Городской конкурс арт-объектов «НОВОгодняя елка» 2017г. | Муниципальный | Заочно, 2017 | Участник |
| 10 | Всероссийский конкурс – практикум «Лучший интернет – сайт образовательной организации – 2016» | Всероссийский | Июль 2016, заочно | Участник |

## 17. Выводы, цели и задачи на 2016-2017 учебный год

Систему качества дошкольного образования коллектив ДОУ рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительский общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации,

регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены.

В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Наряду с положительной оценкой работы ДОУ, администрация и педагоги, отмечают и ряд определенных трудностей:

- незначительное повышение процента заболеваемости воспитанников, и как следствие, снижение уровня посещаемости;
- отмечен высокий процент детей с неумением реализовать себя в игровой деятельности, что негативно отражается на социализации воспитанников;
- отсутствие достаточного опыта у педагогических кадров связанных с работой в условиях ФГОС;
- недостаточная творческая активность и инициативность отдельных педагогов;
- недостаточное участие родителей в жизни ДОУ.

Исходя из всего вышеизложенного, коллектив ДОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

Основной **целью** работы дошкольного образовательного учреждения на 2017 – 2018 учебный год является сохранение и укрепление здоровья детей, интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей.

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения;
2. Совершенствование методов и приемов по формированию и развитию сюжетно - ролевой игры, как средства формирования ключевых компетенций дошкольника;
3. Содействие приобщения родителей к участию в жизни детского сада через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции;
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации профессионального стандарта и ФГОС ДО.

**Спасибо за внимание!**