«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР д/с №15

Е.В. Тарасова _____
28.05.2018г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
заведующего МБДОУ ЦРР д/с №15
о деятельности учреждения
за 2017 - 2018 учебный год

г. Ставрополь - 2018

Уважаемые гости, родители и коллеги!

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ ЦРР д/с №15 за 2017-2018 учебный год.

В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет ДОУ, как работает, чего достигло, какие задачи стоят перед нами на следующий учебный год.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- присмотр и уход за детьми.

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для воспитания, обучения, всестороннего развития личности воспитанников с учетом их психофизических особенностей, склонностей, способностей, интересов и потребностей, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Контингент воспитанников

Численный состав воспитанников на конец учебного года – 538 чел.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ДОУ работают 70 сотрудников, из них - 35 педагогов.

Педагогический процесс в дошкольном учреждении обеспечивают специалисты:

- старший воспитатель;
- 2 музыкальных руководителя;
- воспитатель по хореографии;
- воспитатель по ФИЗО;
- воспитатель по плаванию;
- воспитатель по ИЗО;
- педагог – психолог;
- учитель – логопед;
- 26 воспитателей возрастных групп.

Сведения об образовании педагогических работников ДОУ

Год	Высшее	Средне – специальное
2015-2016	28 (80%)	7 (20%)
2016-2017	27 (77%)	8 (23%)
2017-2018	25 (71%)	10 (29%)

Сведения о квалификационной категории педагогов

Год	Высшая	Первая	Соотв. зан. Должности	Без категории
2015-2016	13 (37%)	3 (9%)	7 (20%)	12 (34%)
2016-2017	12 (34%)	6 (17%)	10 (29%)	7 (20%)
2017-2018	10 (29%)	6 (17%)	9 (25%)	10 (29%)

Администрация детского сада создает все необходимые условия для повышения профессионального уровня педагогов.

В течение всего учебного года педагоги ДОУ активно посещали методические объедения, организованные городским информационно-методическим центром города Ставрополя, делились опытом с коллегами посредством открытых показов. В период 19.02.2018-10.03.2018 34 (97%) педагога прошли курсы повышения квалификации по программе “Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации ФГОС дошкольного образования”.

Качественный и количественный состав педагогических кадров в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Материально-техническая база

МБДОУ ЦРР д/с №15 функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана отличная материально–техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно–развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: музыкальный зал, стадион, спортивный зал, плавательный бассейн, имеются спортивные уголки в каждой возрастной группе. В детском саду имеется кабинет заведующего, кабинет завхоза, методический кабинет, кабинет социального педагога, педагога – психолога, учителя – логопеда.

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОУ учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В группах создана предметно-развивающая среда, способствующая всестороннему развитию детей.

За прошедший год детский сад существенно пополнился сценическими костюмами для воспитанников. Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена молодой зеленью, каждую прогулочную веранду отделяет друг от друга живая изгородь кустарников. По всей территории расположены клумбы с ярко-цветущими растениями, красоту и строгость придают бордюрные насаждения.

В течение учебного года в ДОУ выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки.

Оценка методического обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

Организовывали методическую работу по созданию системы методического обеспечения по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольном учреждении.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ ЦРР д/с №15 продолжал работу по реализации ФГОС ДО.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы. Также, на начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. В ДОУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создано нештатное спасательное формирование (пожарный пост).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 2-х до 7-м и лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:
-составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности, отличающийся оздоровительным характером, прочувствование физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу образовательного процесса по реализации образовательной области физического развития коллектив ДОУ использовал активное применение ЗСТ:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и программой по физической культуре в детском саду «Здоровье». В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, плавательный бассейн.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 1 раз – в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне.

В 2017-2018 году реализовывалась Программа «Образование и здоровье».

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с 3-х летнего возраста, что обеспечивает

индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Однако, несмотря на все усилия, по итогам года процент детской заболеваемости несколько увеличился, а процент посещаемости снизился.

Сведения о посещаемости и заболеваемости воспитанников

Период	Посещаемость	Заболеваемость
2015 – 2016	69%	12%
2016 – 2017	68%	13%
2017 – 2018	65%	14%

Анализируя данные, представленные в таблице, можно сделать вывод о том, что причинной повышения общего уровня заболеваемости в ДОУ на 1%, по сравнению с прошлым годом, является высокая заболеваемость детей пяти новых групп, сформированных в 2017-2018 году. Заболеваемость детей во вновь укомплектованных группах связана с их адаптацией к условиям детского сада.

Для выработки единого подхода ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка на базе ДОУ, наряду с традиционными формами работы активно действует родительский клуб «К здоровой семье через детский сад», основной целью работы которого является формирование у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

Образовательная деятельность

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ ЦРР д/с №15 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка на основе реализации «Основной общеобразовательной программы ДОУ» в соответствии с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения о школы»/под. Ред. Н.Е. Вераксы.

Коллектив детского сада, на начало 2017 – 2018 учебного года, ставил перед собой следующую **цель:** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его возрастных индивидуальных особенностей.

Задачами являлись*:*

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения;
2. Совершенствование методов и приемов по формированию и развитию сюжетно - ролевой игры, как средства формирования ключевых компетенций дошкольника;
3. Содействие приобщения родителей к участию в жизни детского сада через поиск эффективных форм и методов сотрудничества, способствующих формированию активной родительской позиции;
4. Обеспечение образовательного процесса профессионально подготовленными педагогами и специалистами для работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
5. Обеспечение сопровождения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для решения поставленных перед коллективом задач были намечены и проведены 7 заседаний педагогического совета, семинары, консультации.

На начало и конец учебного года воспитателями всех возрастных групп была проведена педагогическая диагностика, целью которой являлось выявление уровня усвоения детьми образовательной программы.

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками

№ п/п	Разделы программы	Начало года Балл / %	Конец года Балл / %
1	Речевое развитие	1,87 / 62,3%	2,7 / 90%
2	Физическое развитие	2,0 / 66,6%	2,71 / 90,3%
3	Социально - коммуникативное	1,93 / 64,3%	2,68 / 89,3%
4	Познавательное развитие	1,92 / 64%	2,88 / 96%
5	Художественно – эстетическое	1,95 / 65%	2,72 / 90,6%
	Итого	1,93 / 64,3%	2,7 / 90%

Итоговый усредненный результат по усвоению образовательной программы конец года составил 90 %. Он вырос по сравнению с началом года на 26%.

В октябре 2017 г. и апреле 2018г., согласно плана контроля, педагогом – психологом была проведена итоговая психодиагностика готовности детей к обучению в школе.

Были обследованы дети подготовительных к обучению в школе групп .

Диагностика показала, что большинство обследованных детей хорошо подготовлены к обучению в школе.

В ходе проверки выявились следующие результаты:

- готовы к началу регулярного обучения – 91% детей;
- условно готовы к началу обучения 9% человек;
- не готовы к началу регулярного обучения – 0% детей.

Проведенные исследования показали, что у всех детей имеется необходимый общий объем и уровень относительно простых знаний, дети умеют строить умозаключения с опорой на здравый смысл, развита способность к логическому обобщению, способность к классификации, сравнению и упорядочиванию. У всех детей развитие интеллекта и мелкой моторики соответствуют возрастной норме.

Большое внимание в течение года уделялось творческому развитию детей (музыкальное воспитание, изобразительная деятельность).

В течение всего учебного года педагоги ДОУ прививали музыкальную культуру детям дошкольного возраста, развивали ритмические чувства, творческое музицирование. Музыкальное воспитание складывалось из следующих разделов: музыкально – ритмические движения, развитие чувства ритма, слушание музыкальных произведений, пение и песенное творчество, танцевальное творчество, игры и хороводы. Работа музыкальных руководителей велась совместно с воспитателем по хореографии.

По итогам педагогического мониторинга можно отметить динамику усвоения программного материала, чему способствовал четко подобранный материал, использование игровых образов в деятельности, театрализация. Работа с детьми велась как в группах, так и индивидуально. В группах функционируют «Музыкальные центры», работу которых контролируют музыкальные работники.

Воспитанники активно принимают участие в традиционных городских и внутрисадовских тематических мероприятиях, цель которых – раскрыть и выявить талантливых детей.

В связи с модернизацией системы образования, положительной динамики общего уровня интеллекта дошкольника, расширением сети многопрофильных образовательных учреждений, востребованным остается организация

дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность) в учреждении.

Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДОУ относится к дополнительному образованию детей. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДОУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществлялась в течение всего учебного года педагогами ДОУ. Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев - сентября по май). Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно менять кружки, пробовать себя в различной технике (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников помимо реализуемой в ДОУ основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Данная работа усиливает, обогащает ту или иную линию образовательной деятельности ДОУ.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;
- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;

- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;
- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром “большого искусства”;
- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач. В МБДОУ ЦРР д/с №15 организованы и функционируют следующие дополнительные образовательные кружки:

1. Спортиво – оздоровительный кружок «Здоровячок» (физкультура)
2. Спортиво – оздоровительный кружок «Золотая рыбка» (плавание)
3. Вокальный кружок «Аккорд»
4. Музыкальный кружок «Дубравушка»
5. Психогимнастика «Цветик - семицветик»
6. Изобразительная деятельность «Разноцветная мозаика»
7. Хореографический кружок «Слобода»

Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана Учреждения, и позволяет оказывать дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности.

Психологическая служба

Основная цель психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

В течение всего учебного года психологическая служба ДОУ функционировала по следующим направлениям:

Психологическое просвещение педагогов и родителей: лекции, беседы, семинары родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации (по плану).

По дополнительным заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников педагогом – психологом была проведена психологическая диагностика:

- познавательной сферы детей (мышление, внимание, память, восприятие, воображение);
- личностной сферы (темперамент, самооценка, уровень притязаний);
- волевой сферы (работоспособность, уровень волевой регуляции, волевых качеств);
- аффективно – эмоциональной сферы (уровень тревожности, агрессивность, наличие страхов, патологических привычек, эмоциональная восприимчивость);
- межличностных отношений и общений (коммуникативность);
- определение уровня готовности к школьному обучению: мотивационная, интеллектуальная, волевая, зрительно – моторная, личностно – эмоциональная готовность).

На основе результатов комплексной диагностики разработаны конституционально-ориентированные, коррекционно - развивающие мероприятия, а также система психопрофилактических мер и рекомендаций для родителей (законных представителей).

Регулярно осуществлялось психологическое консультирование.

Работа психолого – педагогической службы способствует повышению уровня эффективности воспитательно-образовательного процесса и развитию всех его субъектов.

В течение 2017 – 2018 учебного года психологическим сопровождением были охвачены все дети ДОУ.

Коррекционная работа велась по 4 направлениям:

1. Психологическое просвещение;
2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекционно – развивающая работа.

В течение года по запросам родителей и воспитателей велась индивидуальна работа с детьми с: ОВЗ, детьми – инвалидами, опекаемыми, одаренными, повышенной тревожностью, гиперактивными детьми, замкнутыми детьми, с агрессивными детьми.

Работа педагога - психолога с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности.

Коррекционно – развивающая служба

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам ДОУ.

Работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

В 2017-2018 учебном году подготовительную к обучению в школе группу компенсирующей направленности посещал 21 ребенок.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей старшей группы. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования. На каждого ребенка пишется логопедическое заключение и планируется индивидуальный маршрут.

Индивидуальные и подгрупповые занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей детей и имеющегося диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развитие мелкой моторики и психических процессов.

Совместная работа учителя – логопеда с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования. Систематически информируются педагоги о специфики и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

В ноябре 2017 учителем-логопедом, с согласия, родителей (законных представителей) было проведено предварительное обследование детей 4-5 лет групп общеразвивающей направленности с целью выявления воспитанников с тяжелыми нарушениями речи. По результатам обследования было выявлено 20 детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Список данных детей был

представлен в СК ПМПК с целью определения дельнейшей формы получения дошкольного образования.

Логопедическая работа имеет положительные результаты и играет значимую роль в педагогическом процессе. Практическая и теоретическая деятельность помогает педагогам и родителям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Социально - педагогическая служба

Социально – педагогическая работа в течение года велась в соответствии с годовым планом.

Главной задачей было создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Социально – педагогическая работа велась по трем направлениям:

- работа с детьми;
- работа семьями;
- работа с педагогами.

Работа с детьми строилась с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных качеств, ведущей деятельности.

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей ДОУ, выявление их психологического и материального благополучия, с целью оказания поддержки.

Работа с семьями начиналась с информационно – аналитической деятельности (информирование, сбор и анализ сведений о запросах, трудностях родителей и пр.).

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Информация о семьях воспитанников на 01.05.2018г.

Учебный год	Кол-во детей в ДОУ	Кол-во семей	Полные семьи	Неполные семьи	Многодет-ные семьи	Мало-обеспечен-ные семьи	Неблаго-получные семьи
2017-2018	538	507	473 (93%)	34 (6,7%)	55 (11%)	-	-

Так же, к семьям группы риска относятся семьи, которые имеют детей – инвалидов и опекаемых детей.

В отношении детей - инвалидов реализовывалась ИПР (индивидуальная программа развития).

С детьми данной категории проводились оздоровительные мероприятия, психологическая работа, консультирование родителей, психологическое сопровождение.

В течение года по запросам родителей и воспитателей велась индивидуальна работа с детьми с: ОВЗ, детьми – инвалидами, опекаемыми, одаренными, повышенной тревожностью, гиперактивными детьми, замкнутыми детьми, с агрессивными детьми.

В рамках работы по просвещению родителей и педагогов ДОУ осуществлялась передача информации по вопросам защиты прав ребенка и его социального развития. Использовались такие формы работы с родительской общественностью, как лекции, беседы, распространение буклетов.

Для педагогов были проведены следующие консультации: «Ребенок в правовом поле семьи», «Социальная защищенность многодетной семьи», «Действия воспитателя в случаях жестокого обращения с детьми» и пр.

Взаимодействие с родительской общественностью

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников. С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста. В течение года для родителей были организованы концерты, выступления детей на праздниках, музыкально-спортивные мероприятия и др.

В мае 2018 года было проведено анкетирование родительского сообщества, целью которого является изучение мнения родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности оказанными в ДОУ государственными услугами. Всего было опрошено 50% родителей (законных представителей). Анкетирование показало, что 100% опрошенных родителей (законных представителей) считают, что детям нравится посещать детский сад. Удовлетворены работой дошкольного учреждения 100% опрошенных родителей.

В течение всего учебного года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, организованных администрацией города, управлением образования и детского сада. Администрацией и педагогами детского сада были проведены развлечения: “День Матери», «Новый год», «8 марта – мамин праздник», «А ну-ка парни!». Оформлялись выставки творческих работ: «Символы моего города и края», «Дары осени», «Символ года – 2018», «Народная игрушка», «Тайна третьей планеты» и мн. др.

Взаимодействие с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом.

МБДОУ ЦРР д/с №15 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды.

МБДОУ ЦРР д/с №15 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется. В течение 2016-2017 учебного года в своей деятельности коллектив ДОУ взаимодействовал с следующими социокультурными объектами и учреждениями города:

- Комитетом образования администрации города Ставрополя;
- Министерством образования и молодежной политики СК;
- Администрацией Промышленного района города Ставрополя;
- Детской поликлиникой № 3;
- ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- ГБОУВО “Ставропольский государственный педагогически институт”;
- Ставропольским краевым институтом повышения квалификации педагогических работников;
- Городским дворцом детского творчества;
- Краевым театром кукол;
- Парком Победы;
- Краевым музеем изобразительных искусств;
- Краевой филармонией;
- Центром «Поиск»;
- Советом Микрорайона;
- Госавтоинспекцией;
- Группой компаний «ЮгСтройИнвест».;
- Управление ГБДД.

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Мероприятия, проводимые в МБДОУ ЦРР д/с №15
в течение 2017-2018 учебного года

Мероприятия с детьми:
- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- 8 Марта;
- Масленица;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнования среди дошкольников;
- Участие в городском турнире по шашкам «Юный шашист»;
-Участие в городских интеллектуальных олимпиадах «Умники и умницы», «По дороге знаний»;
- Участие в городском конкурсе по пожарной безопасности;

Мероприятия с родительской общественностью:
- День Матери;
- 8 Марта;
- А ну-ка парни!;
- Мама, папа, Я – спортивная семья;
- Международный день Семьи;
- Участие в городских субботниках;

Были организованы выставки:
- «В игрушку мусор превратим»;
- «Мой Юсишка лучше всех!»;
- «Мастерим вместе с папой»;
- Конкурс «Лучшей новогодней елки» и пр.

Достижения МБДОУ ЦРР д/с №15 за 2016-2017 учебный год

№	Название конкурса	Уровень	Год	Результат
1.	Городской конкурс арт-объектов «НОВОгодняя елка» 2017г.	Муниципальный	2017	Участник
2.	Городская спортивно-оздоровительная олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Муниципальный	2018	Диплом III степени
3.	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организацией «По дороге знаний»	Краевой	2018	Призер
4.	Организация проведения краевого этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2018»	Краевой	2018	Почетная грамота
5.	Городской турнир по шашкам «Юный шашист»	Муниципальный	2018	Участник
6.	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы»	Муниципальный	2018	Участник

Выводы, цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

В течение всего учебного года работа ДОУ носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы

Поставленные цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год достигнуты полностью. Работу учреждения, в целом, можно считать успешной.

Администрация и педагоги детского сада, наряду с положительной оценкой работы ДОУ, отмечают и большой пробел в работе. Он заключается в отсутствии взаимодействия дошкольного учреждения со школой. Данное взаимодействие сводилось к минимуму из-за отсутствия школы в районе «Перспективный» до января 2018г.

Таким образом, проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в 2018-2019 году в следующих направлениях:

- укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования, путем установления партнерских отношений с новой школой №45 в микрорайоне «Перспективный».

Спасибо за внимание!