Викторина для педагогов
«Правила дорожные - верные, надежные!»
воспитателя МБДОУ ЦРР д/с №15 - Паврозиной Светланы Николаевны

Цель: мотивировать педагогов на обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, и профилактики ДТП с участием детей.

Задачи:

- ✓ совершенствовать практические навыки воспитателей, необходимые при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дорогах**;**
- ✓ способствовать максимальному взаимодействию и взаимопониманию в вопросах профилактики ДТП в образовательном процессе;
- ✓ предложить применять современные формы организации совместной деятельности, направленные на обучение детей дошкольного возраста ПДД.

Методы и приёмы: беседа, игры, практические задания, просмотр дидактического материала.

Оборудование: материалы для практического выполнения заданий: (черный ящик, брошюры с правилами дорожного движения, карточки трех цветов, разрезные знаки, напольные знаки, рули).

Ход мероприятия.

Ведущий: Педагог должен научить детей азбуке безопасности и правилам дорожного движения, поэтому он в первую очередь сам должен быть хорошо осведомлен в этом вопросе и заинтересован в решении такой проблемы, как детский дорожно-транспортный травматизм. На наш взгляд, именно поэтому работа в данном направлении должна вестись не только с детьми и родителями, но и с педагогами.

Поскольку дошкольникам для лучшего запоминания необходимо использовать игровую форму, то в процессе мероприятия я предлагаю и вам поиграть, выполняя определенные задания.

Ведущий: чтобы вы непосредственно и более ярко смогли почувствовать необходимость правил дорожного движения, предлагаю вам пройти испытание: (нескольким педагогам, предлагается с завязанными глазами передвигаться по залу).

Песенка из кинофильма «Берегись автомобиля»

Ведущий: Что вы чувствовали, когда двигались? (Ответы участников)

Как вы думаете, если у пешеходов и водителей транспортных средств будет беспорядочное движение, что произойдёт? (Авария)

А что помогает участникам дорожного движения избежать опасных ситуаций на дороге? (Знание правил дорожного движения)

Правильно!

После этого эксперимента вы убедились в необходимости соблюдения правил дорожного движения.

Ведущий: Начинаем наш конкурс! У нас не будет победителей и побежденных. Мы проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке

детей к «профессии» участника движения. Давайте разделимся на две команды.

1 задание. Перед вами карточки с буквами. Ваша задача составить из этих букв название своей команды **(Светофор и Пешеход).**

2 задание. Командам предлагается ответить на вопросы.

<u>Вопросы 1 команде «Светофор».</u>

- ✓ Как называется устройство, предназначенное для перевозки людей, грузов и оборудования, установленного на нем? **(**Транспортное средство)
- ✓ Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве? (Пассажир)
- ✓ Как идти по улице, если нет тротуара? (По левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)
- ✓ Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? («Дети»)
- ✓ Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная», «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)
- ✓ Какие транспортные средства считаются средствами общего пользования? (Автобус, маршрутное такси)

<u>Вопросы команде «Пешеход».</u>

- ✓ Как называется полоса земли с искусственным покрытием, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (Дорога)
- ✓ Как называется лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге? (Пешеход)
- ✓ Как переходить улицу, если нет светофора? (Сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающий транспорт надо пропустить. Переходить надо -прямо.)
- ✓ Что помогает пешеходам и водителям правильно, быстро и безопасно двигаться? (Правила безопасного движения – знаки, разметка на дороге, сигналы)
- ✓ Какой дорожный знак призывает к вежливости? (Знак приоритета «Уступи дорогу»)
- ✓ В каких местах можно переходить улицу? (На перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками)

Конечно эти вопросы были сформулированы для взрослых, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.

Следующее задание «Народная мудрость»

Каждая команда получает пословицу, которую вы должны расшифровать и прочесть. Участники выполняют задание и читают пословицы:

«Тише едешь, дальше будешь».

«Не скоро запряг, да скоро поехал».

Такое же задание с детьми не только развивает логическое мышление, речь, но и знакомит с народной мудростью.

Следующее задание «Дорожный лабиринт».

Для разминки участникам предлагаем разгадать кроссворд.

1. Командуя жезлом, он всех направляет,
   И всем перекрёстком один управляет.
   Он словно волшебник, машин дрессировщик,
   А имя ему — (Регулировщик)
2. Наш автобус ехал-ехал,
   И к площадочке подъехал.
   А на ней народ скучает,
   Молча транспорт ожидает. (Остановка)
3. Не живая, а идет,
   Неподвижна — а ведет. (Дорога)
4. Нельзя выбегать за пределы двора,
   с дорогой опасно играть…(Детвора)
5. Как зовутся те дорожки,
   По которым ходят ножки.
   Различать учись их точно,
   Не лети как на пожар.
   Пешеходные дорожки –
   Это только…? (Тротуар)
6. Братцы в гости снарядились,
   Друг за друга уцепились.
   И помчались в путь далёк,
   Лишь оставили дымок. (Поезд)
7. В два ряда дома стоят,
   Десять, сорок, сто подряд.
   И квадратными глазами
   Друг на друга глядят**.** (Улица)
8. Что за «зебра» на дороге?
   Все стоят разинув рот,
   Ждут, когда мигнет зеленый.
   Значит, это -… (Переход)

Кроссворды можно использовать в работе с детьми старшего дошкольного возраста. Такая форма работы развивает мышление, детей, речь, помогает тренировать звуковой анализ слов.

Следующее задание: «Творческое».

«Найди правильный знак»

(Командам раздаются карточки с различными знаками. Участники находят правильно нарисованный знак и называют его)

Задание: «Исторический музей».

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ».

Вопросы команде «Светофор»:

Какие автомобили могут проехать на красный свет?

(дедушкин; такси; пожарная, скорая, автобус).

На какой дороге транспортные средства лучше тормозят?

(На мокрой; на обледенелой; с ямками; на сухой).

С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?
(Когда выйдешь на пенсию; с самого рождения; с 14 лет).
По какой стороне тротуара рекомендуется двигаться пешеходам?
(По любой; по правой стороне; по левой стороне).
Вопросы команде «Пешеход»:
Как правильно и безопасно перейти улицу после выхода из автобуса?
(Подождать, когда транспорт отъедет; сесть на капот другой машины и попросить, чтобы перевезли; перейти по пешеходному переходу).
Дорогу можно переходить только на…
(Красный мигающий свет светофора; зелёный свет; жёлтый свет).
Для чего постовому нужен жезл?
(Приветствовать знакомых; отгонять мух; для красоты; регулировать дорожное движение).
Когда загорелся зелёный свет светофора, что вы будете делать?
(Пропустите всех старушек и даму с собачкой; побежите со всех ног; останетесь стоять на месте; убедитесь, что все транспортные средства остановились и перейдёте дорогу).
В заключении предлагаю командам посоревноваться.

Игра-соревнования «Водители будьте очень бдительными»

(Участники команды по одному должны передвигаться с одной стороны площадки на другую, соблюдая дорожные знаки на пути). Победит команда, которая ни разу не нарушит правила дорожного движения.

Рефлексия:

Уважаемые педагоги! У Вас на столах лежат карточки трех цветов: красная, зеленая, желтая.
Если было все понятно и интересно — поднимите зеленую карточку.
Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку.
Если не понятно и не интересно – поднимите красную карточку.

Соблюдайте правила движения, помните: Дорога не терпит шалости — наказывает без жалости.

А теперь предлагаю просмотреть дидактический материал, который поможет вам в работе с детьми.