Комплексное мероприятие
в подготовительной группе общеразвивающей направленности
Тема: «Нам на улице не страшно»
воспитателя МБДОУ ЦРР д/с №15 –
Паврозиной Светланы Николаевны

Цель: активизировать и проверить знания детей о правилах дорожного движения.

Задачи:

- учить решать дорожные ситуации и прогнозировать свое поведение на дорогах;
- уточнить знания детей о специальном транспорте на улицах города;
- закрепить умение различать и понимать, что обозначают дорожные знаки;
- способствовать формированию культуры поведения на дороге;
- воспитывать внимание, сосредоточенность.

Предварительная работа: беседа «Зачем нужны дорожные знаки», дидактические игры «Найди такой же знак», «Да или нет», творческая игра «Улица города», продуктивная деятельность «Транспорт на улице города».

Материал: письмо с заданиями, иллюстрации по правилам дорожного движения, игра напольная «Собери светофор», картина «Улица города» (для аппликации), круги красного и зеленого цвета на каждого ребенка, разрезные картинки: дорожные знаки и специальный транспорт, вырезанные детьми фигурки людей, машин, дорожных знаков, грамоты.

Ход мероприятия:

1. **Организационный момент.**

Воспитатель: Кто-то бросил мне в оконце,
Посмотрите, письмецо.
Может это лучик солнца,
Что щекочет мне лицо?
Может это воробьишко,
Пролетая обронил?
Вам хочется узнать от кого письмо?
Тогда надо постараться и собрать целое из частей.
(Дети собирают на ковре фигуру светофора).
Посмотрите, что у нас получилось?
Значит это письмо нам прислал друг всех водителей и пешеходов - Светофор.
Прочитаем что он нам пишет?
(Воспитатель читает письмо).
«Мои дорогие юные друзья, скоро вы пойдете в школу, а это значит, что вас ожидает полная новыми открытиями жизнь. Чтобы уверенно шагать по этому пути, вам обязательно нужно знать правила дорожного движения. Постарайтесь выполнить мои задания и тогда я буду уверен, что ваш путь будет легким и безопасным.»
Воспитатель: Ребята, вы готовы выполнить задания?

Предполагаемые ответы детей: да.

2. **Основная часть.**

Воспитатель: Первое задание. Расскажите, что вы знаете о светофоре.

1 ребенок.

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.

2 ребенок.

Свет зеленый-проходи.
Желтый-лучше подожди.
Если свет зажегся красный
Значит двигаться опасно. Стой!

Воспитатель: Молодцы. Чтобы закрепить эти знания давайте поиграем в игру, которая так и называется *«Светофор»*.

П/и *«Светофор».*

(*«Светофор»* - ребенок, у него в руках круги трех цветов: красный, желтый и зеленый. Дети на зеленый-ходят по **группе**, на желтый- шагают на месте, на красный- стоят).

Воспитатель: Молодцы, справились с первым заданием. Теперь второе задание: дайте правильные ответы на мои вопросы. Если ответ *«Да»* - поднимите зеленый круг, если *«Нет»* - красный.

Игра *«Да-Нет».*

Вопросы к игре:

1. Дорогу нужно переходить на зеленый свет?
2. Можно играть и бегать рядом с проезжей частью дороги?
3. Дорогу можно перебегать на желтый свет?
4. Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу?
5. Если очень торопишься, то можно переходить улицу в любом месте?

(Дети дают ответы при помощи красных и зеленых кругов).

Воспитатель: Молодцы, но кроме вопросов здесь еще картинки с разными случаями на дороге. Давайте рассмотрим их и обсудим.

Картинка первая. Дети катаются с горки на санках. Один мальчик едет с горки в сторону парка, а два других мальчика в сторону дороги.

Вопросы.

1. Что делают дети?
2. Кто из них поступает правильно?
3. Кто из мальчиков не прав?
4. Почему?
5. А как бы вы поступили в этой ситуации?

Картинка вторая.

Горит зеленый свет на светофоре. Мама с сыном переходят дорогу по пешеходному переходу. Два мальчика бегут, навстречу друг другу не доходя до перехода.

Вопросы.

1. Какой свет горит на светофоре для пешеходов?
2. Какой для водителей?
3. Кто из персонажей картины переходит дорогу правильно?
4. Кто неправильно? Почему?

Воспитатель**:** Молодцы. Справились и с этим заданием. Следующее задание. Соберите картинки и расскажите, что у вас получилось.

Д/и *«Разрезные картинки»*

Дети собирают на столе дорожные знаки и специальную технику.

3. **Заключительная часть.**

Воспитатель**:** Молодцы! Вы справились со всеми заданиями! А чтобы еще все лучше запомнить и рассказать об этом своим друзьям, мы сделаем для них картину *«Нам на улице не страшно»*.

(Дети приглашаются к доске, на ней прикреплена картина, которую нужно закончить, наклеив на нее заранее вырезанные фигуры: людей, машины, дорожные знаки. В ходе работы обсуждаются действия детей, вспоминаем, что запомнилось на занятии).

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше мероприятие. Теперь и я, и Светофор, и родители можем быть за вас спокойны. Светофор приготовил для вас грамоты, как самым воспитанным пешеходам!

Детям вручаются грамоты.