

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №15 «Юсипка» г. Ставрополя

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 02.09.2019 г.



2019 г.

Программа по информатизации
МБДОУ ЦРР д/с №15
на 2019 – 2022 год

Ставрополь, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Программы информатизации

№ п/п	Содержание
1.	Общие положения
2.	Паспорт программы
3.	Анализ текущего состояния
4.	Цели и задачи (управленческие, методические, организационные)
5.	Этапы реализации
6.	Показатели мониторинга процесса информатизации
7.	Проекты (единое информационное пространство ДОУ, использование образовательного потенциала Интернет ресурсов, формирование информационной культуры у педагогов через внедрение ИКТ в воспитательную работу, создание медиотеки и т.п.)
8.	Информационная безопасность
9.	Ожидаемые результаты

1. Общее положение

Программа информатизации ДОУ направлена на развитие и стабилизацию положительных тенденций в информатизации системы образования.

Современные информационные технологии стали важным фактором жизни общества и средством повышения эффективности управления всеми сферами общественной деятельности. Уровень и темпы информационно-технологического развития во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе. В современных условиях фундаментальное значение имеет информатизация сферы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Отличительной чертой современного этапа развития системы образования является качественная модернизация всех основных ее компонентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий (ИКТ).

Необходимость разработки Программы обусловлена ФГТ к условиям реализации основной образовательной программы учреждения, усилением информатизации важнейших сфер общества в целом и образования в частности.

Программа призвана:

1. Создать оптимальные условия для овладения и внедрения в образовательный процесс информационных технологий.
2. Организовать деятельность по теоретической и практической подготовке и переподготовке педагогов с целью повышения информационной культуры.
3. Реализовать деятельностный подход в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально – дифференцированный подход в организации ООД с применением компьютерных технологий для создания условий самореализации воспитанников, личностно-ориентированный подход в образовательном процессе на информационном уровне.
4. Оптимизировать условия для подготовки педагогов через использование информационных ресурсов и технологий, для сопровождения образовательно - воспитательного процесса.
5. Оптимизировать взаимодействие ДОУ с родителями, педагогическим сообществом города, области, страны через информационное пространство.

2. Паспорт

Программы информатизации ДОУ на 2019 – 2022 гг.

Наименование разработки	«Программа информатизации ДОУ»
Основание для разработки	Программа развития ДОУ.
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Юсишка» г. Ставрополя
Цель Программы	<ul style="list-style-type: none">➤ Переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества, через активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно образовательный процесс, административно информационную, методическую деятельность ДОУ;➤ создание единого информационно образовательного пространства ДОУ.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.2. Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:<ul style="list-style-type: none">➤ использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;➤ обеспечить условия для формирования информационной культуры педагогов;➤ создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:<ul style="list-style-type: none">➤ организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;➤ создание компьютерных мест для свободного доступа к локальной сети и Интернет;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ; ➤ внедрение системы автоматизации управления образованием; ➤ оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием. <p>4. Создать единую образовательную среду МБДОУ ЦРР д/с №15</p>
<i>Сроки и этапы реализации Программы</i>	2019 – 2022 г.г.
<i>Механизм реализации Программы</i>	<p>Программа реализуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ через работу творческих объединений педагогов и систему методической работы, ➤ непрерывное образование и самообразование, ➤ через работу по созданию базы данных и ее пополнению, взаимодействие всех участников образовательного процесса.
<i>Основные направления деятельности по реализации Программы информатизации ДОУ</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение ДОУ лицензионно чистыми и сертифицированными программными продуктами, современным мультимедийным компьютерным оборудованием. 2. Развитие научно-методического, дидактического обеспечения педагогического процесса. 3. Создание системы повышения подготовки кадров. 4. Интеграция образовательной информационной среды ДОУ.
<i>Ожидаемые конечные результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ обеспечение доступа педагогов к нетрадиционным источникам информации, повышающим эффективность самостоятельной работы, дающим новые возможности для творчества, обретения и закрепления профессиональных навыков независимо от территориальной удаленности образовательного заведения; ➤ повышение качества освоения программного содержания воспитанниками ДОУ на основе применения новых подходов с использованием современных информационных технологий; ➤ оказание постоянной методической поддержки педагогам,

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ увеличение количества педагогов, получающих методическую поддержку для повышения своей компетентности с использованием Интернет; ➤ увеличение количества методических разработок в области информационных и коммуникационных образовательных технологий и передового педагогического опыта в области традиционной педагогики и их доступность для каждого воспитателя и специалиста; ➤ распространение высококачественных информационных ресурсов и программных продуктов для эффективного развития и использования информационных технологий в образовании; ➤ создание условий для самореализации, для творческого и профессионального роста педагогических работников ДОУ; ➤ модернизация установленной в учреждении компьютерной техники и мультимедийного оборудования; ➤ обеспечение переподготовки и обучения всех работников ДОУ в области информатизации; ➤ улучшение материальной базы ДОУ; ➤ санитарно-гигиеническим требованиям; ➤ функционирование сайта ДОУ; ➤ использование всеми участниками образовательного процесса информационных и образовательных ресурсов; ➤ активное участие всех участников образовательного процесса в различных конкурсах, викторинах, конференциях, форумах; ➤ участие родителей в реализации Программы «Информатизация ДОУ»; ➤ владение и использование в образовательном процессе ИКТ всеми педагогами: умение педагога организовывать совместную групповую деятельность с использованием средств ИКТ, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы.
Система организации контроля за исполнением Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на итоговом педагогическом совете.

3. Анализ текущего состояния

Стремительно развивающийся научно-технический прогресс стал основой глобального процесса информатизации всех сфер жизни общества. Уровень и темпы информационно технологического развития во многом определяет состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в мировом сообществе.

Для реализации приоритетных направлений развития российского образования с применением новых информационных технологий и использованием интернет – ресурсов для формирования предпосылок УУД, развития интегративных качеств воспитанников, информационной компетентности педагогов необходимо выполнение следующих условий:

- создать оптимальные условия для овладения педагогами информационными технологиями;
- внедрить в образовательный процесс информационные технологии;
- реализовать задачи ООП ДОУ через развивающие технологии с применением компьютерной техники;
- создать единое информационное пространство;
- использовать компьютерный мониторинг для анализа и своевременной корректировки деятельности педагогического коллектива;
- регулярно использовать информационные ресурсы и технологии для подготовки воспитателей и специалистов к организации разных видов организованной образовательной и самостоятельной детской деятельности;
- оптимизировать взаимодействие ДОУ с информационным педагогическим сообществом города, края, страны.

Программа информатизации ДОУ рассчитана на три учебных года и включает в себя основные разделы:

- создание единого информационного пространства;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации воспитательно-образовательного процесса и обеспечение условий для формирования их информационной культуры;
- создание условий взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство ДОУ.

Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Реализация данной программы позволит эффективно организовать образовательный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всех участников образовательного процесса и каждого воспитанника в процессе обучения. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку

педагогов ДОУ на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программа предусматривает на всех этапах ее реализации:

- использование мультимедийной техники на различных мероприятиях;
- создание компьютерных картотек образовательных программ;
- широкое использование образовательных интернет - ресурсов;
- использование информационных технологий в работе с детьми с ОВЗ.

Повышение квалификации педагогов и обмен опытом работы.

Педагоги МБДОУ ЦРР д/с №15 уже используют компьютер, ноутбуки как средство обучения, создают проекты, занимаются исследовательской деятельности с применением мультимедийного сопровождения.

В образовательном учреждении имеется интерактивная доска, мультимедийный проектор, песочный стол.

В ДОУ имеется Локальная сеть с выходом в Internet.

Методическое сопровождение мероприятий с применением ИКТ

В детском саду ежегодно проходят методические совещания, педсоветы тематика которых связана с применением ИКТ в образовательном процессе. На них рассматривались следующие вопросы:

- формы проведения организованной образовательной деятельности с применением ИКТ;
- требование САНПиНа к организации деятельности детей с применением ИКТ и мультимедийного оборудования;
- достижения педагогов в этом направлении, обмен опытом (проведение открытых мероприятий, мастер-классов).

Большинство педагогов детского сада успешно используют ИКТ при проведении организованной образовательной деятельности, итоговых мероприятий, консультаций для родителей, развлечений и праздников, при организации методических мероприятий.

Подводя итоги работы видно, что применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе стабильно растет, повышается качество развития воспитанников и усвоения ими программного содержания ООП ДОУ с применением ИКТ, но пока не высок показатель применения ИКТ для самообразования и просвещения родителей; развития способностей, самовыражения педагогов.

4. Цели и задачи

Главная цель Программы: повышение качества образования и воспитания дошкольников на основе внедрения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Программа информатизации детского сада должна охватывать следующие области деятельности ДОУ: **управленческую, методическую, организационную**.

В **управленческой** части информатизация ДОУ должна решать следующие задачи:

- **создание** единой информационной базы данных образовательного учреждения, включающей в себя сведения об участниках образовательного процесса;
- **обеспечение** оперативного доступа к управленческой и законодательной информации;
- **автоматизация** документооборота всех участников информатизации ДОУ;
- **сбор и обработка** данных о состоянии воспитательно – образовательного процесса;
- **составление** учебных планов и программ;
- **прием** воспитанников в детский сад;
- **автоматизация** учета кадров;
- **тарификация** педагогов;
- **аттестация** педагогов;
- **мониторинг** выполнения муниципального задания и ООП ДОУ.
- **подготовка** детского сада к началу нового учебного года (составление расписания ООД).

В **методической** части информатизация должна решать следующие задачи:

- **обучение** педагогов ИКТ. В результате обучения педагоги должны уметь пользоваться методами, инструментарием информационных технологий для решения задач ООП ДОУ, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности;
- **создание условий** для воспитания у всех участников образовательного процесса информационной культуры, адекватной современному уровню развития информационных технологий;
- **организация** деятельности по приобщению воспитанников к культурному наследию национальной и мировой культуре через разнообразные формы деятельности детей, в том числе с использованием компьютерных технологий;
- **обеспечение** возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа с помощью Интернет-технологий;
- **предоставление** всем участникам образовательного процесса возможности обмена информацией посредством электронной почты в целях

организации внутргородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;

- ***создание и публикация*** в электронном и печатном виде материалов методического характера;
- ***обеспечение*** контроля качества образования;
- ***организация*** и ведение дискуссионных групп, семинаров, научно-практических конференций в области образования, науки и культуры, участие в конкурсных Интернетпроектах.

В **организационной** части информатизация должна решать следующие задачи:

- ***создание*** и публикация в электронном и печатном виде изданий (буклетов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь ДОУ;
- ***оказание*** информационных услуг родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и так далее. Эта информация нужна для сознательного участия в его деятельности. Оказание консультационных услуг
- ***оказание дополнительных*** платных образовательных услуг.

5. Этапы реализации

При реализации данной программы информатизации детского сада можно выделить следующие этапы:

- внедрение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс и административную деятельность ДОУ;
- создание единого информационно - образовательного пространства детского сада;
- повышение ИКТ – компетентности и распространение опыта.

6. Показатели мониторинга процесса информатизации:

- Рост числа педагогов, демонстрирующих ИКТ компетентность.
- Увеличение количества ООД, развлечений, праздников, совместных мероприятий с родителями, проводимых с использованием ИКТ.
- Увеличение количества Интернет-ресурсов, используемых педагогами как при подготовке к организации деятельности с детьми, так и при самоподготовке.
- Увеличение количества проектов, реализованных с родителями и детьми с использованием ИКТ.

- Участие в различных конкурсах, проектах, фестивалях и других мероприятиях городского, краевого и федерального уровня, проводимых с использованием ИКТ.
- Участие в образовательных и других сетевых проектах различного уровня, проводимых в сети Интернет.
- Успешная работа и развитие сайта детского сада.
- Уровень использования ИКТ администрацией ДОУ для ведения делопроизводства.

7. Проекты

Проект 1 «Создание информационно – образовательной среды учреждения – как условия реализации задач ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»

Идея проекта: Информационно образовательная среда позволит скоординировать деятельность всех участников образовательного процесса, для успешной и эффективной реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГТ.

Цель: создать информационно - образовательную среду в ДОУ как условие реализации ООП ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1.Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.

2.Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс:

- использовать информационные технологии для организации совместной деятельности, как в основной образовательной деятельности, так и в режимные моменты;
- обеспечить условия для формирования информационной культуры участников образовательного процесса;
- создать условия для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство

3. Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет:

- организационное, нормативно – правовое, методическое и техническое обеспечение деятельности субъектов образовательной информационной среды;
- внедрение Интернет – технологий в работу педагогов ДОУ;
- оснащение детского сада программным обеспечением, доступом в Интернет, мультимедийным оборудованием.

Реализация проекта осуществляется через создание модели информационной образовательной среды, через обучение педагогов ИКТ, формирование информационно – коммуникационной компетентности всех участников

образовательного процесса, через активизацию сайта ДОУ для родителей и общественности.

Проект 2 «Современный родитель»

Цель: повышение ИКТ - компетентности родителей.

Задачи проекта:

- привлечь родителей для участия в образовательных проектах, конкурсах;
- провести родительские семинары: «Этот многоголосый Интернет. Можно ли защититься от «плохой» информации и приучиться к хорошей?»;
- провести родительские собрания: «Зависимость от виртуального мира. Как уберечь от этой напасти?»;
- провести презентации для родителей о работе ДОУ по Программе «Информатизация» с использованием мультимедийной техники, видеофильма о достижениях детского сада; •
- провести консультации для родителей о значении участия детей в образовательных проектах, конкурсах с использование ИКТ-технологий.

Проект 3 «Творческая мастерская»

Цель: организация научно-методической работы в коллективе по внедрению ИКТ.

Задачи проекта:

- создание творческой группы педагогов, работающих по программе «Информатизация»;
- организация повышения квалификации работников ДОУ по программам базовой педагогической ИКТ- компетентности и «проектные технологии с использованием ИКТ»;
- проведение семинаров, мастер- классов для педагогического коллектива по использованию ИКТ.

Проект 4 «Наши медиацентры»

Цель: оснащение методического кабинета средствами ИКТ для оказания необходимой помощи педагогам в организации воспитательно - образовательного процесса.

Задачи проекта:

- создание базы данных методической литературы для педагогов;
- создание банка данных методического обеспечения образовательного процесса;
- создание и обновление медиатеки.

8. Информационная безопасность

Одной из задач информатизации детского сада является обеспечение информационной безопасности. Информационная безопасность – совокупность мер по защите информационной среды.

Основными целями обеспечения информационной безопасности является:

- защита национальных интересов;
- обеспечение общества достоверной информацией;
- правовая защита при получении, распространении и использовании информации.

К объектам, которым следует обеспечить информационную безопасность, относятся: информационные ресурсы; система создания, распространения и использования информационных ресурсов; информационная инфраструктура общества (информационные коммуникации, сети связи, центры анализа и обработки данных, системы и средства защиты информации); средства массовой информации; права человека и государства на получение, распространение и использование информации; защита интеллектуальной собственности и конфиденциальности информации.

Единое информационное пространство ДОУ – это система, в которой задействованы и на информационном уровне связаны все участники образовательного процесса: администраторы, педагоги, воспитанники и их родители: администрация в сфере управления, а педагоги в области повышения эффективности процесса развития и воспитания. Практически все участники образовательного процесса объединены между собой соответствующими информационными потоками. В реализации Программы участвуют администрация школы, педагоги, родители.

Педагогический коллектив:

- а) участвует в различных конкурсах на разработку информационно-образовательных ресурсов, организованных в рамках Программы;
- б) обеспечивает использование информационно-коммуникационных технологий и ресурсов сети Интернет в учебно-воспитательном процессе;
- в) разрабатывает собственное программное обеспечение, формирует медиатеку, создает банк данных развития дошкольников, использует Интернет – технологии в организации дополнительного образования детей.

Родители:

- а) участвуют в различных конкурсах, образовательных проектах совместно с детьми,
- б) участвуют в размещении материалов на сайте ДОУ, принимают участие в создании медиотеки;
- в) являются активными участниками воспитательно – образовательного процесса в ДОУ с применением ИКТ. Активно пользуются интернет ресурсами,

9. Ожидаемые результаты

1. Программа информатизации предполагает, что наиболее эффективным инструментом в решении поставленных перед детским садом задач является овладение и успешное использование всеми участниками образовательного процесса современных технологий. Это будет способствовать интеллектуализации и созданию качественно новой информационно-образовательной среды ДОУ, обеспечивающей выполнение задач ООП в соответствии с ФГТ.
 2. Программа предполагает, что использование информационно-коммуникационных технологий на основе интерактивных образовательных ресурсов активизирует профессиональную деятельность педагогов:
 - будут развиваться новые подходы к развитию детей и эффективнее стимулироваться профессиональный рост;
 - упростится обмен методическими и дидактическими материалами между педагогами и неоднократное их использование;
 - ОД станет более интересной и увлекательной для педагогов и детей, благодаря возможности разнообразно и динамично использовать ресурсы, развивающие мотивацию;
 - появятся больше возможностей использовать различные стили обучения и учебные ресурсы;
 - усилятся индивидуализация и дифференциация образования, что позитивно отразится на результативности развития дошкольников.
 3. В новом информационном пространстве у воспитанников появятся возможности:
 - в развитии личных и социальных навыков;
 - лучше будет усваиваться содержание образовательных областей в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала;
 - дети станут более уверенными в себе;
 - появляется возможность привлечения к активной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - обогатятся представления об окружающем мире и усилятся его связь с социальной действительностью.
- Эффективность реализации программы информатизации ДОУ оценивается по следующим критериям:
1. *создание единой информационно-образовательной среды.*
показатели:
 - ✓ повышение эффективности образовательного процесса;
 - ✓ автоматизация системы организации и поддержки воспитательно - образовательного процесса детского сада;
 - ✓ эффективность использования сайта;
 2. *переход к качественно новому уровню образования, повышение его эффективности, доступности и качества через активное внедрение информационно коммуникационных технологий в учебно-*

воспитательном процессе, административной деятельности ДОУ
показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий педагогов;
- распространение и обобщение опыта воспитателей и учителей дефектологов через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет – форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и детского сада через единое информационное пространство образовательного учреждения;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет – технологий и Интернет – ресурсов.