

**Конспект
организованной образовательной деятельности
в средней группе общеразвивающей направленности**
Тема: «В стране дорожных знаков»
воспитателя МБДОУ ЦПР д/с №15 -Паврозиной Светланы Николаевны

Цель: продолжать знакомить с правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях.

Задачи:

- закрепить знания детей о сигналах светофора, о пешеходном переходе;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках;
- развивать умение ориентироваться на улице среди дорожных знаков;
- развивать мышление, внимание, умение ориентироваться в окружающем мире;
- воспитывать уважение к участникам дорожного движения.

Материалы и оборудование: посылка, письмо, мобильный автогородок, разноцветные круги, ноутбук, CD магнитола, макеты светофора для каждого ребенка, дорожные знаки.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Как вы думаете, куда мы можем пойти?

Предполагаемые ответы детей: В город и т.д.

Воспитатель: Я вам предлагаю отправиться в страну дорожных знаков. А чтобы туда попасть, нужно отгадать загадку.

Днем и ночью я горю
Всем сигналы подаю,
Есть три цвета у меня.
Как зовут меня, друзья?

Дети: светофор.

2. Основная часть.

Воспитатель: Вот мы и оказались в стране дорожных знаков. Но что-то светофоры грустные стоят. Что нам делать, как нам быть?

Предполагаемые ответы детей: Отремонтировать, включить.

Воспитатель: Давайте попробуем их включить ласковым словом. Ребята, ключ, который открывает все замки в душах людей это – лаское слово. Я предлагаю вам назвать друг другу лаское слово. (Звучит легкая музыка, дети называют друг друга ласково по имени).

Воспитатель: Ребята, светофоры не работают. Может мы попробуем светофор назвать ласковым словом.

Предполагаемые ответы детей: светофорчик, светофорушка.

Воспитатель: Что-то не получается у нас.

В это время играет музыка, входит Почтальон Печкин и вручает письмо.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Почтальон Печкин принес нам письмо. Хотите узнать, что в нем?

Предполагаемые ответы детей: Да, хотим.

Воспитатель: Давайте прочтём его: «Здравствуйте ребята, мы жители страны дорожных знаков приглашаем вас к себе в гости, но если вы хотите путешествовать по нашей стране, вам необходимо выполнить задание, чтобы светофоры заработали и показали вам безопасный путь».

Первое задание в конверте: Игра «Зажги огонек»

Воспитатель: Ребята, давайте поможем светофору восстановить его цвета. Сейчас мы поиграем в игру «Зажги огонёк» (Детям раздаются карточки с красным, желтым, зеленым цветом)

1. На какой мне ехать свет, чтобы не наделать бед? (*Дети показывают зелёный*)
2. Изменив, в окошке свет, говорит: «Проезда нет!» (*Дети показывают красный*)
3. А когда скажите мне, изменив свой свет в окне, светофор нам говорит: «Скоро будет путь открыт!» (*Дети показывают желтый*)



Воспитатель: Молодцы, справились все с заданием. Давайте уйдём с проезжей части и посмотрим, заработали светофоры или нет.

(в это время включаются светофоры)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, светофоры заработали, теперь мы можем продолжать наше путешествие. Скажите, в каком месте мы можем перейти дорогу?

Предполагаемые ответы детей: По пешеходному переходу.

Воспитатель: На какой сигнал светофора мы можем переходить дорогу?

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, какой цвет на светофоре?

Предполагаемые ответы детей: Зеленый.

Воспитатель: Можем переходить дорогу. (*Дети с воспитателем переходят дорогу по пешеходному переходу*).

Воспитатель: Наше путешествие продолжается. Ой, ребята, посмотрите, жители страны дорожных знаков приготовили для нас новое задание. Что это? Предполагаемые ответы детей: дорожные знаки.

Воспитатель: Они хотят проверить вас, знаете ли вы эти знаки. Первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход – (Пешеходный переход)

(Выставляется знак «Пешеходный переход»)

Воспитатель: Ребята, а кто может мне сказать, зачем нужен этот знак?

Предполагаемые ответы детей: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет! (Движение на велосипедах запрещено)

(Выставляется знак «Движение на велосипедах запрещено»)

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Предполагаемые ответы детей: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

3. В белом треугольнике

С окаямкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге – («Осторожно, дети»).

(Выставляется знак «Осторожно, дети»).

Воспитатель: о чем говорит нам этот знак?

Предполагаемые ответы детей: этот знак обозначает «Осторожно, дети».

Воспитатель: правильно. Водитель, когда видит этот знак, должен сбавить скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети. А где можно увидеть такие знаки?

Предполагаемые ответы детей: Около школ, гимназий, лицеев, детских садов.

Воспитатель: Вот видите, ребята, сколько помощников на дороге!

Физкультминутка. (Звучит музыка, дети выполняют танцевальные движения)

Воспитатель: Мы немного отдохнули и отправляемся дальше в путь. Но нам необходимо перейти дорогу. Какой сигнал светофора горит?

Предполагаемые ответы детей: Красный.

Воспитатель: Мы можем переходить дорогу?

Предполагаемые ответы детей: *Нет.*

Воспитатель: На какой сигнал светофора можно?

Предполагаемые ответы детей: *На зелёный.*

(Загорается зеленый свет, воспитатель с детьми переходит дорогу по пешеходному переходу)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам жители страны дорожных знаков приготовили новое задание. Что вы видите карточках?



Предполагаемые ответы детей: *круги желтые, красные, зеленые.*

Воспитатель: я предлагаю вам собрать из кругов светофор. Какой цвет будет вверху? В центре? Внизу?

Предполагаемые ответы детей: *вверху – красный, в центре – желтый, внизу – зёленьй.*

Воспитатель: Молодцы ребята. И с этим заданием вы справились. Нам пора дальше в путь. (Дети вместе с воспитателем смотрят на светофор, ждут, когда загорится зеленый свет, и переходят дорогу)

3. Подведение итогов

Воспитатель: Вот наше путешествие подошло к концу. Ребята, в какой стране мы с вами были? Что мы делали в стране дорожных знаков? Что вам больше всего понравилось?

Сюрпризный момент: появляется Почтальон Печкин с посылкой. (Детям раздают светоотражающие элементы).