Тарасова Елена Владимировна

Подписан: Тарасова Елена Владимировна
DN: C=RU, OU=Заведующий, O=МБДОУ ЦРР д/с № 15, CN=Тарасова Елена Владимировна, E=dou_15@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ставрополь
Дата: 2023-06-01 07:46:18
Foxit Reader Версия: 9.7.2

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ ЦРР д/с №15

Е.В. Тарасова _____
30.05.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД заведующего МБДОУ ЦРР д/с №15 о деятельности учреждения за 2022 - 2023 учебный год

г. Ставрополь - 2023

Оглавление

Введение

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

Раздел 5. Кадровый потенциал

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

Уважаемые гости, родительская общественность и коллеги!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором подводятся итоги деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №15 «Юсишка» города Ставрополя.

Публичный доклад – аналитический публичный документ в форме ежегодного отчета учреждения перед обществом, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности за 2022-2023 учебный год.

Основные виды деятельности учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
-реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

Основными целями Публичного доклада являются:

1. Обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общества;
2. Информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.
3. Обеспечение качества дошкольного образования, через обогащение предметно-пространственной среды, формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами;
4. Профессиональное развитие педагогических кадров, ориентирование на применение новых педагогических и информационных технологий в практической деятельности.

Раздел 1. Общая характеристика МБДОУ ЦРР д/с №15

Организационно правовая форма: муниципальное учреждение.
Тип муниципального учреждения: бюджетное.
Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение
Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №15 «Юсишка» города Ставрополя.

Сокращенное наименование: МБДОУ ЦРР д/с № 15

Дата открытия: 20.09.2013г.

Юридический адрес: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Тухачевского 26/8.

Фактический адрес: 355000, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Тухачевского 26/8.

Учредитель: комитет образования администрация города Ставрополя.

Заведующий: Тарасова Елена Владимировна.

Телефон: 55-46-41; 55-46-43. *Факс:* 55-46-40

Официальный сайт: doucrr15.ru

Электронная почта: dou_15@stavadm.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана министерством образования СК № 4213, от 23.09.2015г.

Режим работы: 5-дневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Проектная мощность ДОУ: 365 мест. Фактическая наполняемость на конец учебного года: 553 воспитанника.

Основные виды деятельности Учреждения:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- присмотр и уход за детьми.

Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность Учреждения:

- Конституция Российской Федерации;
-Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление администрации города Ставрополя Ставропольского края от 25.12.2018 г. № 2648 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя»;
- Письмо министерства образования Российской Федерации от 02.06.1998 г. №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Комплектование МБДОУ ЦРР д/с № 15 осуществляется Учредителем. Прием в ДОУ осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в Учреждение, определяется уставом Учреждения.

Прием в ДОУ осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Прием детей, впервые поступающих в Учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

Родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Для зачисления ребенка в Учреждение родители (законные представители) ребенка представляют следующие документы: направление, выданное Учредителем; медицинскую карту ребенка; сведения о регистрации ребенка по месту жительства.

Все оформляемые при приеме документы хранятся в образовательной организации до отчисления ребенка из Учреждения. При зачислении ребенка в Учреждение, родители (законные представители) знакомятся с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию деятельности Учреждения. Факт ознакомления родителей

(законных представителей) ребенка с данными документами фиксируется в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и МБДОУ ЦРР д/с №15 регламентируются Договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в Учреждение.

Наполняемость групп определяется действующим законодательством, с учётом санитарных правил и норм, а также условий организации образовательного процесса, в соответствии с Уставом Учреждения.

Отчисление детей из Учреждения может производиться в следующих случаях:

- в связи с завершением дошкольного образования;
- досрочно по основаниям, в следующих случаях: при возникновении медицинских показаний, препятствующих его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и Учреждения, в том числе в случае ликвидации Учреждения.

Прекращение образовательных отношений с воспитанником оформляется приказом заведующего Учреждением об отчислении. Права и обязанности участников образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, прекращаются с даты отчисления воспитанника.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ ЦРР д/с №15 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка на основе реализации общеобразовательной программой дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Организация образовательной деятельности в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования далее – Программа МБДОУ ЦРР д/с №15 разработана в соответствии

с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом проекта образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Веракса Н.Е, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Цель реализации Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможность формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели и задач осуществляется в следующих видах деятельности:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации регламентированных видов специально организованной детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской,

изобразительной, музыкальной, восприятия произведений детской художественной литературы, конструктивно-модельной, трудовой, двигательной);
- образовательная деятельность (интеграция видов детской деятельности), осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа построена на следующих принципах:

1. Поддержка разнообразия детства.
2. Сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
3. Позитивная социализация ребенка.
4. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников детского сада) и детей.
5. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
6. Сотрудничество детского сада с семьей.
7. Сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами.
8. Индивидуализация дошкольного образования
9. Возрастная адекватность образования.
10. Развивающее вариативное образование.
11. Полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей.

Подходы к организации взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений:

1. Культурологический и антропологический.
2. Личностно-ориентированный.
3. Средовой и деятельностный.
4. Компетентностный.

Характеристика адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа МБДОУ ЦРР д/с №15 составлена на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, перераб. и доп. в соответствии с ФГОС ДО под ред. Н.В. Нищевой. – СПб.: Детство-Пресс, 2015, Основной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы»/ под. Ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Программа обеспечивает:

– разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению;

– образовательную деятельность и работу по коррекции нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Программа содержит описание задач и содержание работы во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), соответствующим Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО) и обеспечивает разностороннее развитие ребенка с речевыми расстройствами и подготовку его к школьному обучению.

Основой Программы является создание оптимальных условий для коррекционной и образовательной работы и всестороннего гармоничного развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Это достигается за счет создания комплекса коррекционно-развивающей и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Программы, реализуемые в МБДОУ ЦРР д/с №15 в 2022-2023 учебном году

Основная:

1. От рождения до школы. образовательная программа дошкольного образования/под. Ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.- 6-е изд., доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2021г.

Дополнительные:

1. Т.И. Осокиной, Е.А. Тимофеевой, Т.Л. Богиной «Обучение плаванию в детском саду».
2. Лободин В.Т. Феоренко А.Д. Александрова Г.В. В стране здоровья. Программа эколого – оздоровительного воспитания дошкольников. – М., 2011г.
3. Новоскольцева И.А., Каплунова И.М. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» СПб, 2009г.
4. О.Л. Князева, М.А. Маханева Приобщение детей к истокам русской народной культуры СПб., 2006г.
5. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. УМК "Цветные ладошки", 2011г.
6. Психогимнастика /Под ред. М. И. Буянова.—2-е изд.- М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995

7. Физическая культура. Программа физического развития детей 3-7 лет.- «Будь здоров дошкольник» М.:ТЦ Сфера, 2016. под. ред. Е.Э. Токаева

Психологическая служба

Основная цель психологической службы детского сада – обеспечение условий, способствующих полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка, нарушение которых мешает своевременной реализации возрастных и индивидуальных возможностей детей и ведет к необходимости психолого-педагогической коррекции.

В течение всего учебного года психологическая служба ДОУ функционировала по следующим направлениям:

Психологическое просвещение педагогов и родителей: лекции, беседы, семинары, родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации (по плану).

По дополнительным заявлениям родителей (законных представителей) воспитанников педагогом – психологом была проведена психологическая диагностика:

- познавательной сферы детей (мышление, внимание, память, восприятие, воображение);
- личностной сферы (темперамент, самооценка, уровень притязаний);
- волевой сферы (работоспособность, уровень волевой регуляции, волевых качеств);
- аффективно – эмоциональной сферы (уровень тревожности, агрессивность, наличие страхов, патологических привычек, эмоциональная восприимчивость);
- межличностных отношений и общений (коммуникативность);
- определение уровня готовности к школьному обучению: мотивационная, интеллектуальная, волевая, зрительно – моторная, личностно – эмоциональная готовность).

На основе результатов комплексной диагностики разработаны конституционально-ориентированные, коррекционно - развивающие мероприятия, а также система психопрофилактических мер и рекомендаций для родителей (законных представителей).

Работа психолого – педагогической службы способствует повышению уровня эффективности воспитательно-образовательного процесса и развитию всех его субъектов.

В течение 2022– 2023 учебного года психологическим сопровождением были охвачены все дети ДОУ.

Коррекционная работа велась по 4 направлениям:

1. Психологическое просвещение;

2. Психологическое консультирование;
3. Психологическая диагностика;
4. Психологическая коррекционно – развивающая работа.

В течение года по запросам родителей и воспитателей велась индивидуальна работа с детьми с: ОВЗ, опекаемыми, одаренными, повышенной тревожностью, гиперактивными детьми, замкнутыми детьми, с агрессивными детьми.

Работа педагога - психолога с родителями строилась на принципах преемственности семьи и детского сада. Вовлечение родителей в деятельность детского сада помогало создавать атмосферу взаимной заинтересованности.

Коррекционно – развивающая служба

В целях оптимизации педагогического процесса, создания адаптивной образовательной среды значительное место в детском саду отводится коррекционной работе, направленной на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников для достижения положительного результата в коррекции и социальной адаптации детей с проблемами в развитии речи.

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической реабилитации являются:

- коррекция звукопроизношения у детей;
- развитие навыков связной речи;
- оказание консультативной и практической помощи родителям (законным представителям);
- научно-методическая помощь воспитателям и специалистам ДОУ.

Работа реализуется по следующим направлениям:

- диагностическое;
- организационно-методическое;
- работа с родителями;
- работа с педагогами и специалистами;
- самообразование.

В 2022-2023 учебном году старшую группу компенсирующей направленности посещают 18 воспитанников.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей старшей группы. Результаты отражаются в специальной речевой карте обследования. На каждого ребенка пишется логопедическое заключение и планируется индивидуальный маршрут.

Индивидуальные и подгрупповые занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей детей и имеющегося диагноза. На занятиях использовались дидактические игры для развития и закрепления словарного запаса детей, развитие мелкой моторики и психических процессов.

Совместная работа учителя – логопеда с педагогами осуществляется на всех этапах работы с ребенком, начиная с первичного обследования. Систематически информируются педагоги о специфики и содержании коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Логопедическая работа имеет положительные результаты и играет значимую роль в педагогическом процессе. Практическая и теоретическая деятельность помогает педагогам и родителям в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

Социально - педагогическая служба

Социально – педагогическая работа в течение года велась в соответствии с годовым планом.

Главной задачей было создание условий для эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Социально – педагогическая работа велась по трем направлениям:

- работа с детьми;
- работа семьями;
- работа с педагогами.

Работа с детьми строилась с учетом их возрастных особенностей, индивидуальных качеств, ведущей деятельности.

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей ДОУ, выявление их психологического и материального благополучия, с целью оказания поддержки.

Работа с семьями начиналась с информационно – аналитической деятельности (информирование, сбор и анализ сведений о запросах, трудностях родителей и пр.).

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

Организация кружковой деятельности

В связи с модернизацией системы образования, положительной динамики общего уровня интеллекта дошкольника, расширением сети многопрофильных образовательных учреждений, ростом уровня родительских притязаний актуальным является необходимость организации дополнительных образовательных услуг (кружковая деятельность).

Кружок – это неформальное, свободное объединение детей в группу для занятий, на основе их общего интереса. Работа кружка строится на материале, превышающем содержание государственного стандарта дошкольного образования. Таким образом, кружковая работа в ДОУ относится к дополнительному образованию детей. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- образовательную: каждый воспитанник ДОУ имеет возможность развить свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- социально-адаптивную: занятия в кружках позволяют детям получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- развивающую: позволяет развивать интеллектуальные, творческие, физические способности каждого ребенка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;
- воспитательную: содержание и методика работы в кружках оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание социальной ответственности, коллективизма, патриотизма.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогами ДОУ. Работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, она не дублирует основную образовательную программу. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет. Курс занятий рассчитан на учебный год (9 месяцев с сентября по май). Организация кружков дает возможность дошкольникам свободно пробовать себя в различных видах деятельности (дети сами выбирают, что они будут мастерить, рисовать и т.д.). Материал подается в игровой форме.

Кружковая работа в детском саду – одно из направлений творческого, физического, социально-личного и интеллектуального развития воспитанников. Данная работа усиливает образовательную деятельность ДОУ.

Сотрудничество и сотворчество педагогов и детей построено на основе:

- понимания всеми участниками смысла деятельности, её конечного результата;
- наличия опытного, творческого руководителя, который организует совместную деятельность, умело распределяет обязанности в соответствии с возможностями её участников;
- чёткой постановки конкретных и понятных целей для занятия;
- демонстрирования воспитателем образца (эталона) взаимодействия человека с миром природы, искусства, людей, фольклора, рукотворным миром и т.д.;
- добровольного участия на занятиях кружка;
- контакта между участниками занятия в кружке, обеспечивающего обмен действиями и информацией;
- возникновения и проявления в процессе деятельности межличностных отношений, характер и окраска которых влияют на достижение конечного результата;
- понимания, что взрослый только посредник между ребёнком и миром “большого искусства”;
- игрового характера подачи любого материала;
- создания взрослым доступных для детей проблемных ситуаций, постановки творческих задач.

В МБДОУ ЦРР д/с №15 организованы и функционируют следующие дополнительные образовательные кружки:

1. Спортиво – оздоровительный кружок «Здоровячок» (физкультура)
2. Спортиво – оздоровительный кружок «Золотая рыбка» (плавание)
3. Вокальный кружок «Аккорд»
4. Музыкальный кружок «Дубравушка»
5. Психогимнастика «Цветик - семицветик»
6. Изобразительная деятельность «Разноцветная мозаика»

Данные виды дополнительных образовательных услуг, относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы не снижают объема и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана Учреждения, и позволяет оказывать дополнительные образовательные услуги, относящиеся к основным видам деятельности.

Порядок и условия оказания услуг устанавливаются Положением о кружковой деятельности.

Инновационная деятельность обязательно присуща любому образовательному учреждению, перешедшему из режима функционирования в режим развития. Так как это - управляемая деятельность по обновлению

образовательного процесса, направленная на достижение качественно нового уровня профессионализма каждого её участника, и как следствие, повышение уровня образовательного учреждения в целом.

В январе 2022 года на базе учреждения отрыта муниципальная площадка на тему: Моделирование образовательного пространства ДОУ как условие формирования личной безопасности ребенка дошкольного возраста

Цель эксперимента: выявление педагогические условия моделирования образовательного пространства ДОУ, способствующие формированию личной безопасности ребенка дошкольного возраста.

Взаимодействие с родительской общественностью

Весь учебный год педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников. С родителями ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

О роли родителей (законных представителей в достижении результатов образовательной деятельности

Каждого родителя интересует, как ребенок проводит время в детском саду, но немногие готовы активно поучаствовать в жизни ДОО. Задача педагогов организовать интересные совместные мероприятия, которые помогут родителям включиться в образовательный процесс. Лучше узнать своего ребенка, установить доверительные отношения с ним, поделиться друг с другом опытом семейного воспитания, обсудить актуальные проблемы и найти пути их решения.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее- Стандарт). ориентирует ДОО на партнерство с семьей. Так, одной из задач, на решение которой направлен Стандарт, является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основной целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание единого пространства семья – детский сад, как пространства развития ребенка, в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно.

Основные принципы определяющие концептуальные положения взаимодействия педагога и семьи воспитанника ДОУ по созданию единого пространства развития ребенка:

- Принцип преемственности, согласованных действий
- Принцип гуманного подхода к выстраиванию взаимоотношений семьи ДОО
- Принцип открытости

- Принцип индивидуального подхода к каждой семье
- Принцип эффективности форм взаимодействия семьи и ДОУ
- Принцип обратной связи

В работе применяются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников: конференции, «круглые столы», консультации, семинары и т.д.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Результативность работы детского сада во многом зависит от того, в каких условия живут дети, работают педагоги. В нашем детском саду созданы условия для качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса реализации основной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Образовательная и предметно-развивающая среда создается с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию различных образовательных программ; учет национально культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение.

Помещения оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников: функционируют: 13 групповых помещения, музыкальный, спортивный зал, кабинет педагога психолога, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей,

На территории детского сада имеется 1 спортивная площадка, 13 участков с прогулочными верандами, малыми архитектурными формами, цветники.

Оснащение музыкального, спортивного залов соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площади залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества, оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы по физическому и музыкальному развитию детей.

В дошкольном учреждении имеется медицинский кабинет, оснащение кабинета позволяет качественно решать задачи медицинского обслуживания детей, штат медицинских работников укомплектован сотрудниками городской детской поликлиникой № 3.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено заведующим.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Использование интерактивных досок в ДОУ для занятий позволяет сделать предоставление информации более широким и доступным ребенку. В то же время значительно усиливается мотивация ребёнка. Способы применения интерактивного оборудования такого типа могут быть самыми разными. В зависимости от возраста детей, педагог самостоятельно выбирает методику. С помощью интерактивной панели и педагог, и ребёнок могут управлять презентацией, делать пометки, комментарии и сохранять тот или иной материал.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые

ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно просветительской с родителями в ДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование.

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для слабовидящих имеется тактильно рельефно – точечная табличка с азбукой «Брайля» (вход, выход, поворот, направление движения), в доступном месте расположена беспроводная система вызова. По звонку выходит сопровождающий. На ступеньках главного входа имеется лента для маркировки ступеней.

Оценка методического обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в учреждении отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

В течение всего учебного года коллектив МБДОУ ЦРР д/с №15 продолжал работу по реализации ФГОС ДО.

В детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам. Систематически в методический кабинет приобреталась детская методическая литература, осуществлялась подписка на газеты и журналы. На начало учебного года, были закуплены образовательные программы и пособия к ним.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в Интернет, электронная почта. Есть официальный сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц: информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки. В ДОУ имеется электронные версии журналов для педагогов, родителей и детей, а также порталы информационных образовательных ресурсов.

Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В Учреждении имеется тревожная кнопка; здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). Создано нештатное спасательное формирование (пожарный пост).

Учреждение обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На входных дверях Учреждения имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение. Имеется домофон. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в хорошем состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана.

Работа с детьми включает в себя формирование у детей представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Работа с сотрудниками строится на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по технике безопасности, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных инструкций.

Работа с родителями носит профилактическую направленность и осуществляется в виде родительского всеобуча и проектной деятельности.

Организация питания воспитанников

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:
-составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

Физкультурно – оздоровительная деятельность

Одним из приоритетных направлений деятельности дошкольного образовательного учреждения является укрепление здоровья воспитанников.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей, «Здорового духа» через организацию физической деятельности,

отличающийся оздоровительным характером, прочувствование физических упражнений и сознательным применением их в жизни.

Основными направлениями работы по профилактике и укреплению здоровья детей являются:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование у детей жизненно необходимых двигательных умений и навыков,
- создание условий для развития физических качеств у детей.

Здоровье ребёнка – условие его полноценного роста и показатель нормального развития. Поэтому за основу образовательного процесса по реализации образовательной области физического развития коллектив ДОУ использовал активное применение ЗСТ:

- активный двигательный режим,
- гибкий режим пребывания детей в детском саду в период адаптации,
- закаливающие процедуры,
- оздоровительно-профилактические и коррекционные мероприятия,
- создание атмосферы психологического комфорта.

Физическое воспитание в ДОУ осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Э.М. Дорофеевой и программой по физической культуре в детском саду «Будь здоров - дошкольник». В работе используются методические разработки Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду с детьми 3-7 лет».

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития, физической подготовленности.

В течение всего учебного года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, плавание, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДОУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: стадион, спортивный зал, плавательный бассейн.

Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно –

оздоровительные уголки с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю. В старших и подготовительных к обучению в школе группах: 1 раз – на улице, 1 раз – в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне. В средних и младших группах - 2 раза в спортивном зале, 1 раз – в плавательном бассейне.

В течение года медицинскими работниками ведется мониторинг здоровья детей, результаты здоровья отражаются в адаптационных листах и паспортах здоровья. Гибкий режим ДОУ обеспечивает равномерное распределение нагрузки на дошкольников в течение дня в соответствии с нормами СанПин.

В течение всего учебного года педагогическим коллективом совместно с медицинской службой велась работа по воспитанию у дошкольников ценностного отношения к здоровому образу жизни, внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. С этой целью ежемесячно осуществлялся мониторинг здоровья детей всех возрастных групп, активно пропагандировались занятия физкультурой и спортом, различные методики оздоровления детей. Родители воспитанников привлекались к участию в спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Раздел 4. Результаты деятельности МБДОУ д/с № 15

Результаты деятельности МБДОУ д/с № 15:

-педагоги успешно проходят профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации по изучению и внедрению ФГОС ДО;

-обновлена предметно-развивающая среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;

-собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база ДОУ. Воспитанники ДОУ показали высокие показатели.

Уровень усвоения образовательной программы воспитанниками МБДОУ ЦРР д/с №15 (средний показатель по ДОУ)

Разделы программы	Начало года	Конец года
Речевое развитие	2,2 73%	2,64 88%
Физическое развитие	2,3 77%	2,72 91%
Социально - коммуникативное	2,25 75%	2,7 90%
Познавательное развитие	2,2 73%	2,7 90%
Художественно – эстетическое	2,3 77%	2,7 90%
Итого	2,25 75%	2,7 90%

Итоговый усредненный результат по усвоению образовательной программы конец года составил 90 %. Он вырос по сравнению с началом года на 15%

В течение учебного года воспитанники и коллектив ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Результат	Наименование конкурса	Уровень
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Всероссийский	Лауреат	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче»	Всероссийский
Олимпиада «По дороге знаний»	Краевой	Участник	Олимпиада «По дороге знаний»	Краевой
Фестиваль «Методический	Городской	Лауреат	Фестиваль «Методический	Городской

калейдоскоп»			калейдоскоп»	
Конкурс «Семейные традиции»	Международный	Диплом I степени	Конкурс «Семейные традиции»	Международный
Конкурс родного языка «Много языков на свете разных»	Международный	Диплом I степени	Конкурс родного языка «Много языков на свете разных»	Международный
Конкурс «Экологические проблемы современности»	Международный	Победитель	Конкурс «Экологические проблемы современности»	Международный

Раздел 5 Кадровый потенциал

Учреждение укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами на 100%, а именно специалистами: 31 педагог, 1 учитель-логопеда, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя. В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, существует план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование				женщины
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое	
Численность педагогических работников - всего	31	26	26	5	5	31
в том числе: воспитатели	25	20	20	5	5	25
старшие воспитатели	1	1	1	-	-	1
музыкальные руководители	2	1	1	1	1	2

учителя - логопеды	1	1	1	-	-	1
педагоги - психологи	2	2	2	-	-	2

Сведения о квалификационной категории педагогического персонала

Год	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2022	15 (48,39%)	4 (12,9%)	6 (19,35%)	6(19,35%)

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников - всего	1	3	14	6	15	8	4	4	4	6
в том числе: воспитатели	1	-	4	3	7	3	3	1	2	1
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
музыкальные руководители	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-
учителя - логопеды	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
педагоги - психологи	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-

Распределение педагогического персонала по стажу работу

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						Из общей численности работников имеют педагогический стаж, всего	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	31	-	-	5	8	3	15	32	9	-	3	5	3	11

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.
Результаты анализа направлений и тематике дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили педагоги детского сада за три последние года. Включая 2021 год. Показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Качественный и количественный состав педагогических кадров в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование в 2022-2023 учебном году

Финансирование ДОУ осуществляется из регионального и муниципального бюджета которое за год распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания;
- противопожарные работы;
- прочие текущие расходы на закупку товаров и оплату услуг, в том числе оплату налогов.

Финансирование детского сада осуществляется на основании муниципального задания на 2022г. и плановый период на 2023-2024 г. Финансово- экономическое обеспечение строится в соответствии Планом финансово – хозяйственной деятельности на 2022 г., где определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ДО, механизм его формирования.
Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения ФГОС ДО и условиям реализации ООП ДОУ.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР д/с №15 за 2022-2023 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность коррекционной и образовательной деятельности обеспечивают: опытный высоко профессиональный коллектив с творческим подходом к делу и готовностью к внедрению инноваций; наличие условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством корпоративного обучения; развитие полифункциональной

предметно – пространственной развивающей среды; стабильно высокие результаты освоения детьми АООП ДО и ООП ДО МБДОУ; разработка индивидуального коррекционного маршрута развития ребенка в соответствии с результатами промежуточных мониторингов.

Педагогический коллектив принимал активное участие в решении годовых задач. Работа ДОУ в 2022-2023 учебном году организована на хорошем уровне, что способствовало успешной реализации поставленных задач. Проведенный анализ деятельности учреждения показал, что дошкольное учреждение - активный социальный институт, сотрудничает с разными организациями, продолжает работать в режиме развития. Дошкольная организация является открытой образовательной системой, конкурентоспособным на рынке образовательных услуг. Однако существует ряд проблем, которым необходимо уделить особое внимание, включив в план работы на 2023-2024 учебный год. Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены основные направления ближайшего развития ДОУ на 2023-2024 учебный год:

По взаимодействию с родителями (законными представителями)

Необходимо повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах образования детей за счет вовлечения их в различные формы взаимодействия с детьми, увеличения количества открытых мероприятий, использования ИКТ - технологий в работе с родителями.

По работе с кадрами:

Необходимо увеличить количество посещаемых открытых мероприятий для педагогов ДОУ внутри учреждения. Необходимо продолжать работу в 2023-2024 учебном году в следующих направлениях:

- укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ;
- педагогам систематически знакомиться с новейшими достижениями педагогики и психологии, социологии, с передовым опытом педагоговноваторов, с современными методами психолого-педагогической диагностики.
- изучать и активно внедрять в практическую деятельность современные образовательные технологии.
- организовать разнообразную, позитивную обстановку, способствующую развитию личности дошкольника. Использовать режимные моменты для воспитания и развития.
- способствовать развитию аналитических и рефлексивных умений у педагогов.

По административно-хозяйственной работе:

Необходимо запланировать на ближайшие годы работы по благоустройству территории ДОУ.

Доклад публикуется и доводится до общественности в обязательном порядке на сайте ДОУ. Публичный доклад дает значимую информацию

родителям воспитанников о положении дел, успехах и проблемах ДОУ за последний отчетный период и определяет задачи дальнейшего развития. Особое значение Доклад имеет для родителей воспитанников, вновь прибывших в ДОУ, а также для родителей, планирующих направить ребенка в детский сад.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Анализ деятельности МБДОУ ЦРР д/с № 15 за 2022-2023 учебный год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

1. Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

- стабильным составом и высоким профессиональным потенциалом педагогических кадров;
- систематическим повышением квалификации педагогов в использовании информационных технологий, организацию консультативной помощи, наставничество;
-активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;

Наличие связи дошкольного учреждения с образовательными, культурными учреждениями района и города.

2. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основные направления ближайшего развития:

Для успешной деятельности в ДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровье сберегающих технологий;
- совершенствовать работу по развитию связной речи, как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи;
- способствовать развитию творческих способностей воспитанников ДОУ;
- обновлять и пополнять информатизацию образовательного процесса, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Спасибо за внимание!